



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

**ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y  
ADMINISTRATIVA**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

## **MÓDULO VII**

**“LA ECONOMÍA DE LA  
DISTRIBUCIÓN, EL DESARROLLO  
HUMANO Y ELABORACIÓN DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS”**

**Período académico: Septiembre 2010 - Febrero 2011**

**Duración: 30 créditos**

**Loja - Ecuador  
2009**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
ÁREA JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA  
CARRERA DE ECONOMÍA**

Dr. Gustavo Villacís Rivas Mg.Sc.  
**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE LOJA.**

Dr. Ernesto González Pesantes Mg. Sc.  
**VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE LOJA.**

Dr. Rogelio Castillo Bermeo Mg. Sc.  
**DIRECTOR DEL ÁREA JURÍDICA SOCIAL  
Y ADMINISTRATIVA.**

Ing. Mauricio Aguirre Aguirre Mg. Sc.  
**COORDINADOR DE PREGRADO.**

Eco. Thelmo Gaona Pacheco.  
**COORDINADOR DE LA CARRERA DE  
ECONOMÍA.**

**RESPONSABLES DEL REDISEÑO:**

Econ. Darío Vélez J.  
Econ. Sonia Pineda  
Econ. Aníbal Lozano  
Econ. Ángel Valarezo

## MÓDULO VII:

### ***“LA ECONOMÍA DE LA DISTRIBUCIÓN, EL DESARROLLO HUMANO Y ELABORACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS”***

## CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN .....	4
II. PROBLEMÁTICA QUE ABORDA EL MÓDULO.....	5
III. OBJETO DE TRANSFORMACIÓN.....	6
IV. OBJETIVOS.....	6
V. PRÁCTICAS PROFESIONALES ALTERNATIVAS PARA LAS QUE HABILITA EL MÓDULO .....	6
VI. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN .....	7
VII. REFERENTES TEÓRICOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS .....	8
VIII. METODOLOGÍA .....	10
IX. PRODUCTOS ACREDITABLES .....	10
X. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.....	10
XI. EQUIPO DOCENTE.....	12
XII. BIBLIOGRAFÍA.....	12
XIV. MATRIZ DE DESARROLLO DEL MÓDULO.....	13

# 1. PRESENTACIÓN.

El estudio de la economía de la distribución, el desarrollo humano y elaboración de políticas públicas, corresponde al séptimo módulo de la Carrera de Economía del Área Jurídica, Social y Administrativa de la Universidad Nacional de Loja.

Este módulo denominado “La economía de la distribución, el desarrollo humano y elaboración de políticas públicas”, tiene como propósito exponer algunos tópicos sobre los que la economía está acentuando considerable esfuerzo y donde resaltan, no solo el carácter académico/científico, sino también su relevancia social y política. Si bien los fenómenos distributivos y del desarrollo son amplios y numerosos, es de particular interés del módulo concentrarse en los problemas de la desigualdad y la pobreza.

Partiendo de una revisión teórico-conceptual a nivel introductorio, en el módulo resaltaremos el aprendizaje de técnicas analíticas y computacionales de variables e indicadores esenciales para el análisis distributivo; ello con el fin de concientizar al estudiante sobre el valor que aportan las mediciones apropiadas al estudio objetivo y discusión crítica de la problemática distributiva de nuestro entorno social. En este contexto, una de las estrategias pedagógicas clave para el aprendizaje de los contenidos es la introducción del análisis de datos estadísticos derivados de las fuentes oficiales (encuestas y censos del INEC), especialmente las encuestas a hogares (Encuestas de Condiciones de Vida ECV y las Encuestas de Empleo y Desempleo Urbano ENEMDU). Con este insumo estaremos observando directamente los fenómenos distributivos pertinentes al contexto nacional, regional y provincial, a la vez que el estudiante identificará cómo el aporte que el microdato potencia el desarrollo de la investigación empírica.

Como se mencionó, durante el desarrollo del primer momento abordaremos dos aspectos fundamentales. En primer lugar se estudiará la **desigualdad**, quizá el tópico distributivo sobre el cual recae el mayor debate a la hora de calificarla como un mal social dadas las antagónicas posiciones ideológicas y políticas de izquierda y derecha. Aunque es ampliamente aceptada la multidimensionalidad que caracteriza al análisis distributivo y del bienestar, se abordará el fenómeno de la desigualdad desde la perspectiva unidimensional del ingreso (o del consumo), básicamente por consideraciones pedagógicas, para comprender y aplicar las herramientas de análisis cuantitativo (las medidas de desigualdad tradicionales y su cuerpo axiomático).

Luego nos introducimos hacia el estudio de la **pobreza**, éste sí, un fenómeno distributivo cuya acepción como mal social y económico tiene ínfima discusión. Empezamos nuestra indagación desde la perspectiva unidimensional tradicional (la pobreza por ingresos o consumo), explorando detalladamente la bondad informativa de la estructura axiomática del conocido índice de Foster, Greer y Thorbecke (familia de indicadores FGT, hablando con propiedad). A diferencia de la primera parte, introduciremos algunos tópicos y mediciones de pobreza multidimensional, desde el tradicional método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) hasta los recientes avances en esta temática, resaltando su aplicabilidad y uso en el actual programa de desarrollo del Ecuador.

Durante el segundo momento del módulo, será relevante abordar algunos tópicos sobre los determinantes de los fenómenos distributivos. Se empieza revisando

algunas propuestas teóricas que tratan de explicar la distribución de la renta o bien las diferencias salariales entre los individuos. Luego se analizarán algunos trabajos que pretenden dar cuenta de la relación causal entre la pobreza, la desigualdad y el crecimiento. Para terminar, se hará mención sobre la práctica de políticas redistributivas convencionales (impuestos-subsidios) y como medir sus resultados a través de índices concretos.

Como eje principal del proceso de enseñanza – aprendizaje, el módulo contempla la realización del trabajo de investigación. El trabajo del estudiante se enfocará en explorar y ampliar alguna temática específica tratada en el desarrollo del módulo. Se exhortará al uso intensivo de bases de datos oficiales, el análisis de tipo comparativo, la búsqueda preliminar de relaciones causales o de los determinantes de los fenómenos estudiados y la generación de críticas y/o recomendaciones generales de política en el ámbito distributivo.

Indudablemente, el estudiante deberá mostrar su predisposición en relación con la metodología de trabajo aplicada durante la duración del módulo a estudiar y observar la normatividad, reglas y principios de la Universidad Nacional de Loja e identificarse con su misión y visión así como con la de la Carrera.

## 2. PROBLEMÁTICA.

Los elevados índices de desigualdad es un rasgo característico de Latinoamérica, quizá de los más altos en el mundo, y el Ecuador no está exento de este fenómeno. Existe evidencia de que los niveles de desigualdad se acentuaron durante las dos últimas décadas, en las que fue generalizada (en la región y el país) la aplicación de reformas políticas y económicas de libre mercado, razón por la que se ha vinculado al neoliberalismo como el punto causante de las grandes brechas económicas y sociales entre los ciudadanos. Por otro lado, si bien se ha registrado incrementos paulatinos en el nivel de ingreso medio (PIB per cápita), los logros en materia de reducción de la pobreza han sido incipientes, quedando aun significativas proporciones de la población que viven en estado de privación, bien sea en materia de ingresos o bien en la satisfacción de necesidades básicas fundamentales. Estos hechos resaltan la poca efectividad que el crecimiento económico tiene por sí mismo para promover bienestar individual o colectivo, y fundan argumentos para reconsiderar la intervención del estado como instrumentador de políticas de desarrollo más directas y eficientes.

A pesar de los intensos debates que persisten entre las posiciones de la izquierda y la derecha, grandes aportes desde la sociología, filosofía y economía están orientando de mejor manera la discusión alrededor de la problemática distributiva y del bienestar humano. Los desarrollos científicos del premio Nobel Amartya Sen, son quizá los de mayor influencia tanto en las esferas académicas como políticas; la idea de **igualdad de oportunidades** es un terreno fértil para la conciliación de visiones económicas y políticas distintas. Buena parte del esfuerzo académico actual en esta línea se centra en precisar formas adecuadas de medir, evaluar y promover este deseable entorno de justicia social: la igualdad de oportunidades para todos. Además, desde esta perspectiva se alcanza un entendimiento más completo del desarrollo humano y el bienestar social, que hoy en día orienta las normas constitucionales y planes de gobierno del Ecuador.

Por lo antes precisado, se justifica plenamente el estudio de la problemática distributiva, de manera progresiva y objetiva: desde el estudio y medición de variables

tradicionales como el ingreso, hasta el análisis de otras dimensiones relevantes del bienestar, para al final servirnos de argumentos aceptables hacia la crítica de la política económica y social encaminada a promover el desarrollo humano.

### 3. OBJETO DE TRANSFORMACIÓN.

El “Objeto de Transformación”, es en definitiva una definición muy concreta del problema que tratará el Módulo y sobre el cual versarán los conocimientos que deberá estudiar el alumno.

Por tanto el O.T. constituye: La pobreza y la desigualdad constituyen el principal problema del Ecuador, causados por las débiles políticas redistributivas de los gobiernos y los bajos niveles de crecimiento de nuestra economía, limitando las oportunidades de desarrollo humano de los grupos excluidos. Por tanto se requiere contar con indicadores de desigualdad, pobreza y del desarrollo humano que permitan el diseño de políticas públicas efectivas.

### 4. OBJETIVO DEL MÓDULO

- Entender y medir la incidencia de los principales problemas distributivos en el Ecuador y la RSE, esto son: la pobreza y la desigualdad, tomando en consideración las variables que mejor reflejan el bienestar humano.
- Estudiar los factores que determinan las diferencias entre los atributos que caracterizan los niveles de bienestar entre los individuos.
- Analizar la incidencia de la política redistributiva en el país, para identificar su justificación, limitaciones y poder proponer mecanismos que promuevan el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas.

### 5. PRÁCTICAS PARA LAS QUE HABILITA EL MÓDULO.

El presente módulo habilita al estudiante para las siguientes prácticas:

- ✓ Evaluar y proponer políticas y programas de equidad social.
- ✓ Planificar y coordinar los proyectos de intervención social.
- ✓ Organizar instancias del sector público y ONG's a nivel urbano y rural que apoyan a los grupos sociales vulnerables.
- ✓ Investigar fenómenos sociales y económicos, empleando herramientas econométricas.
- ✓ Proponer y evaluar políticas redistributivas.
- ✓ Cultivar principios y valores éticos.
- ✓ Participar en los procesos políticos nacionales, regionales y locales.

## 6. PROCESO INVESTIGATIVO

En los ámbitos seleccionados de la Región Sur y el país, el estudiante analizará los problemas de la pobreza, distribución y desarrollo humano más relevantes. Se construirá indicadores de pobreza, desigualdad, bienestar y desarrollo humano, tomando como base las encuestas del INEC y el SIISE. En base a los indicadores se analizará políticas públicas de compensación social. El estudio de estas cuestiones especialmente en el contexto social que nos compete, permitirá identificar y comprender el Objeto de Transformación planteado para este módulo y al final desarrollar la capacidad de proponer alternativas de solución.

Este proceso de investigación se desarrollará en dos momentos, los cuales se describen a continuación:

**PRIMER MOMENTO:** Descripción y explicación de los fundamentos teóricos y empíricos de la problemática distributiva, especialmente la desigualdad y la pobreza, su comprensión conceptual y aplicación de métodos cuantitativos para su medición y análisis.

En este sentido la investigación gira en torno a la identificación y estudio de problemas distributivos relevantes para el Ecuador y la Región Sur, lo que demandará de las siguientes actividades:

- a. Revisión de literatura económica para la identificación y caracterización del problema de investigación.
- b. Recopilación y sistematización de información estadística oficial que soporte el trabajo empírico. La fuente de data es el Instituto de Estadísticas y Censos (INEC) y sus encuestas de hogares.
- c. Planificación, organización y fundamentación del proceso de investigación.
- d. Análisis y depuración de datos estadísticos.
- e. Elaboración de estadísticas preliminares que caractericen el problema de investigación.
- f. Elaboración de informes preliminares del proceso de investigación.
- g. Fomentar la aplicación de principios y valores durante el proceso como responsabilidad, honestidad, trabajo en equipo, etc.

**SEGUNDO MOMENTO:** Se indaga sobre los determinantes de los fenómenos distributivos; se analiza la causalidad entre variables claves, la desigualdad, pobreza y el crecimiento; se aplica herramientas introductorias para la medición y evaluación de los efectos de la política distributiva.

En este momento será propósito del proceso, el desarrollo de técnicas analíticas específicas de cada problema de investigación, para una adecuada interpretación de resultados y la generación de conclusiones objetivas.

La investigación en este momento contempla:

- a. Explicación de la metodología analítica y consistente con el marco teórico pertinente al tema de investigación.
- b. Auscultación de relaciones causales entre las variables relevantes en el trabajo de investigación.

- c. Generación e interpretación de resultados.
- d. Elaboración de recomendaciones generales para acciones de política.
- e. Presentación y socialización de la investigación.
- f. Fomentar la aplicación de principios y valores durante el proceso como responsabilidad, honestidad, etc.

**Para la realización del informe de investigación del módulo se recomienda que no deba tener más de 15 páginas, con la siguiente estructura:**

- Título.
- Introducción.
- El problema.
- Marco teórico.
- Materiales y métodos.
- Diagnóstico de la situación.
- Soluciones planteadas.
- Bibliografía.
- Anexos.

La problemática global del módulo VII y, para su tratamiento, y desarrollo se divide en dos temáticas generales: la desigualdad y la pobreza como los problemas distributivos principales; y, los determinantes distributivos y la política redistributiva.

Para abordar cada una de éstas temáticas se utilizará un proceso investigativo que implique dos momentos sistemáticos y secuenciales:

## **7. REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS POR UNIDADES TEMATICAS Y EVENTOS COMPLEMENTARIOS.**

- Programa del módulo

### **PARTE I: CONCEPTUALIZACIÓN, MEDICIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE FENÓMENOS DISTRIBUTIVOS**

- 1 Reflexiones sobre las nociones de bienestar**
  - 1.1 Enfoques sobre la noción del bienestar
  - 1.2 Funciones de bienestar
- 2 Distribución, pobreza y desigualdad: introducción**
  - 2.1 Definiciones
  - 2.2 Dimensión clásica de referencia: el ingreso
  - 2.3 Caracterización
- 3 La Pobreza**
  - 3.1 Pobreza unidimensional: consumo e ingreso

- 3.1.1 Discusión sobre la identificación del pobre
- 3.1.2 Índices de pobreza y propiedades
- 3.2 Pobreza multidimensional
- 3.2.1 Índices y propiedades
- 3.3 Fuentes de información disponibles
- 3.4 Práctica STATA-SPSS

#### **4 Desigualdad**

- 4.1 Reflexiones sobre igualdad de oportunidades y bienestar
- 4.2 Desigualdad unidimensional
- 4.2.1 Índices y propiedades (Gini, Theil)
- 4.2.2 Análisis de descomposición
- 4.3 Fuentes de información disponibles
- 4.4 Práctica STATA-SPSS

### **PARTE II: DETERMINANTES DE LOS FENÓMENOS DISTRIBUTIVOS Y POLÍTICA REDISTRIBUTIVA**

#### **5 Propuestas teóricas sobre determinantes de la distribución del ingreso**

- 5.1 Modelos clásicos
- 5.2 El comercio internacional y los efectos sobre la estructura productiva y de empleo
- 5.3 Modelos de capital humano

#### **6 Crecimiento, pobreza y desigualdad**

- 6.1 Introducción
- 6.2 Instrumentos analíticos
- 6.2.1 Cambios en la desigualdad: microsimulaciones
- 6.2.2 Análisis por descomposición de la pobreza: efecto crecimiento y efecto redistributivo.
- 6.3 Fuentes de información disponibles
- 6.4 Práctica STATA-SPSS

#### **7 La política redistributiva**

- 7.1 Argumentación a favor de la redistribución
- 7.2 Base teórica de partida: regresividad y progresividad
- 7.2.1 Progresividad y regresividad de los impuestos
- 7.2.2 Progresividad y regresividad del gasto
- 7.3 Una introducción hacia los estudios de incidencia distributiva
- 7.4 Fuentes de información disponibles
- 7.5 Práctica STATA-SPSS

#### **EVENTOS COMPLEMENTARIOS**

- La Economía Política: reflexiones sobre la disyuntiva de eficiencia vs. la equidad
- Historia del pensamiento económico: las posiciones de las diferentes escuelas económicas y sus visiones de sobre el bienestar y la distribución de la renta.
- Introducción al análisis econométrico: bases para modelar fenómenos distributivos

## 8. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

Para alcanzar el propósito y objetivos del módulo, se plantea un proceso de formación que prioriza el empleo del método científico, la metodología del trabajo grupal; utilizando métodos, técnicas y estrategias derivadas de las teorías de aprendizaje que fundamentan el Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación (SAMOT), considerando como eje dinamizador el proceso de investigación que interrelaciona la formación de profesionales con la colectividad y se cumple en dos momentos, como se detalla en la matriz del módulo.

## 9. PRODUCTOS ACREDITABLES.

Los productos acreditables del módulo son el resultado del proceso académico-investigativo, que serán evaluados, acreditados y calificados en forma permanente, sistemática e integral, mediante las evidencias de aprendizaje logradas a través del conjunto de estrategias didácticas planificadas en el módulo:

- Primer momento un informe fundamentado que contiene la caracterización descripción y explicación de los fundamentos teóricos y empíricos de problemas distributivos claves.
- Segundo momento la investigación de campo, su interpretación y análisis de resultados de la problemática investigada y la generación de propuestas o políticas públicas que mejoren los problemas distributivos.

## 10. CRITERIOS PARA LA EVALUACION, ACREDITACION Y CALIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Se asumirá en referencia a dos aspectos:

- El dominio de conocimientos teórico-prácticos: 60 %
- La investigación del módulo: 40 %

Dentro de estos aspectos se considerarán los siguientes elementos:

### **Dominio de los conocimientos teórico-prácticos:**

- Manejo de los contenidos teórico-prácticos estudiados en los diferentes momentos del módulo, se evidenciará mediante:
  - Pruebas de conocimientos orales y escritas
  - Ensayos, demostraciones y exposiciones

- Participación individual y grupal referida a:
  - Contribución oportuna, pertinente y fundamentada.

#### **Desarrollo y sustentación de la investigación del módulo:**

- Informes de avances de la investigación (incluye constatación de recopilación de datos)
- Informe final de cada momento de la investigación
- Sustentación individual y grupal del informe final

#### **Para la evaluación, acreditación y calificación de los informes de investigación se considerarán:**

- La estructura del informe
- La coherencia entre sus elementos
- La fundamentación científica-técnica
- La rigurosidad del trabajo de campo
- La calidad de la discusión y las conclusiones
- La claridad en la redacción

#### **La sustentación de la investigación del módulo se evaluará, acreditará y calificará teniendo en cuenta:**

- El dominio de la temática
- La claridad en la exposición de los resultados
- La capacidad de resolver inquietudes
- Los materiales de apoyo para la exposición

#### **CALIFICACIÓN:**

La calificación final del módulo será el promedio ponderado de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos, del desarrollo y sustentación del trabajo de investigación y se expresará cuantitativamente los resultados de la evaluación-acreditación, en una escala de 0 a 10 puntos. Para aprobar el módulo se requiere un puntaje mínimo de 7 sobre 10 y asistir al 80 %.

Los criterios de evaluación se resumen en:

<b>Cognitiva</b>	<b>Psicomotriz</b>		<b>Afectiva</b>		<b>Investigación</b>
Pruebas	Tareas		Actividad Intra y Extra Aula		Momentos de la Investigación
Orales y Escritas	Individual	Grupal	Individual	Grupal	
30%	15%		15%		40%

## 11. EQUIPO DOCENTE.

Para abordar los contenidos específicos y cuantitativos del presente módulo se requiere de cuatro profesionales en Economía con dominio de aspectos de la distribución y el desarrollo humano, así como en aspectos de econometría, la economía política y la historia del pensamiento económico.

Los docentes que participará en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje del módulo séptimo de la Carrera de Economía estará integrado por:

- Un economista coordinador de módulo, en los aspectos específicos, con conocimiento de economía de la distribución y el contexto del desarrollo humano.
- Un economista de apoyo de la economía política.
- Un economista de apoyo de la historia del pensamiento económico.
- Un economista de apoyo a introducción al análisis econométrico.

## 12. BIBLIOGRAFIA.

- Gasparini L., Cicowiez M., Sosa W.: ***Pobreza y desigualdad en América Latina***. Texto en versión borrador. Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales (CEDLAS) 2010.
- Paes R., Ferreira F., Vega J., Chanduvi J.: ***Midiendo la Desigualdad de Oportunidad en América Latina***. Banco Mundial. 2008
- Green W.: ***Análisis Económico***. Quinta Edición. Prentice Hall, 2003.

## 13. MATRIZ PARA EL DESARROLLO DEL MODULO.

- **PRIMER MOMENTO:** Descripción y explicación de los fundamentos teóricos y empíricos de la problemática distributiva, esencialmente la desigualdad y la pobreza, su comprensión conceptual y aplicación de métodos cuantitativos para su medición y análisis.

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION	REFERENTES TEORICOS	ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
50 días				Encuadre del Módulo Análisis General del Módulo y Explicación de Técnicas de estudio individual y grupal.		Reporte sobre el Análisis General de Módulo
	Recopilación y sistematización de información bibliográfica, básica y complementaria sobre los diferentes puntos de vista sobre el papel del estado, tipos de actividades del estado; la producción del sector público; redistribución de la renta y el tamaño del sector público.		<b><u>CAPITULO I: Reflexiones sobre las nociones de bienestar</u></b>  <b><u>CAPÍTULO II: Distribución, pobreza y desigualdad: introducción</u></b>  <b><u>CAPÍTULO III: La Pobreza.</u></b>  <b><u>CAPITULO IV: La desigualdad.</u></b>	Estudio y análisis del tema relacionado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación de experiencias</li> <li>• Identificación de conceptos y categorías</li> <li>• Definición, análisis y explicación de conceptos y categorías</li> </ul>	Reporte individual o grupales
	Planificación, organización y fundamentación del proceso de investigación	Selección y Sistematización de bibliografía relacionada	<b>EVENTOS COMPLEMENTARIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Economía Política: reflexiones sobre la disyuntiva de eficiencia vs. la equidad</li> <li>• Historia del pensamiento económico: las posiciones de las diferentes escuelas económicas y sus visiones de sobre el bienestar y la distribución de la renta.</li> <li>• Introducción al análisis econométrico: bases para modelar fenómenos distributivos</li> </ul>	Estudio y análisis del tema relacionado	Tratamiento del tema Ejercicios	Reportes individuales y grupales Pruebas

	Explicación de la metodología a aplicar	Técnicas estadísticas				Documentación debidamente sistematizada sobre la temática
	Selección de los temas investigativos para cada grupo de trabajo, derivado de la investigación de fuentes de datos y haciendo énfasis en el planteamiento del problema y objetivos de la investigación	Selección de la información				Resultados del análisis
	Caracterización cuantitativa y descripción de la problemática de distributiva en el Ecuador	Análisis de la información				Informe preliminar
	Socialización del informe preliminar				Preparar material didáctico para la socialización del informe	Sustentación y exposición

- **SEGUNDO MOMENTO:** Indagar sobre los determinantes de los fenómenos distributivos; se analiza la causalidad entre variables claves, la desigualdad, pobreza y el crecimiento; se aplica herramientas introductorias para la medición y evaluación de los efectos de la política distributiva.

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION	REFERENTES TEORICOS	ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
50 días	Análisis econométrico (condicionado) de variables distributivas: uso de encuestas INEC		<p><b>CAPÍTULO V: <u>Propuestas teóricas sobre determinantes de la distribución del ingreso</u></b></p> <p><b>CAPÍTULO VI: <u>Crecimiento, pobreza y desigualdad.</u></b></p> <p><b>CÁPITULO VII: <u>La política redistributiva</u></b></p>	Estudio y análisis del tema relacionado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación de experiencias</li> <li>• Identificación de conceptos y categorías</li> <li>• Definición, análisis y explicación de conceptos y categorías</li> </ul>	Reporte individual o grupales
	Contrastación de resultados con el marco teórico de la investigación y depuración de los modelos econométricos	Conformación de grupos de trabajo	<p><b>EVENTOS COMPLEMENTARIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Economía Política: reflexiones sobre la disyuntiva de eficiencia vs. la equidad</li> <li>• Historia del pensamiento económico: las posiciones de las diferentes escuelas económicas y sus visiones de sobre el bienestar y la distribución de la renta.</li> <li>• Introducción al análisis econométrico: bases para modelar fenómenos distributivos</li> </ul>	Estudio y análisis del tema relacionado	Tratamiento del tema Ejercicios	Reportes individuales y grupales Pruebas
	Elaboración de conclusiones y diseño de recomendaciones generales (políticas) para mitigar los					Documentación debidamente sistematizada e informe de avance

---

	problemas distributivos					
	Presentación y socialización de informe final de la investigación					Documento final de investigación; sustentación.

## GUIA DE SEPARATAS

### CONTENIDO ESPECÍFICOS

1. Reflexiones sobre las nociones de bienestar
2. Distribución, pobreza y desigualdad: introducción
3. La Pobreza
4. La desigualdad
5. Propuestas teóricas sobre determinantes de la distribución del ingreso
6. Crecimiento, pobreza y desigualdad
7. La política redistributiva

### EVENTOS DE APOYO:

- La Economía Política: reflexiones sobre la disyuntiva de eficiencia vs. la equidad
- Historia del pensamiento económico: las diferentes escuelas económicas y sus visiones de sobre el bienestar y la distribución de la renta.
- Introducción al análisis econométrico: bases para modelar fenómenos distributivos.

# TALLERES DE APOYO

# INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ECONÓMÉTRICO

El objetivo fundamental de la introducción al análisis econométrico es proporcionar una introducción a las propiedades de los modelos clásicos en econometría. Se hará un análisis de los pasos involucrados en la metodología econométrica tradicional, analizando la escala de medición de variables y las propiedades de los estimadores de mínimos cuadrados ordinarios; los modelos de regresión con dos variables, luego se analizarán los modelos clásicos de regresión lineal normal, para luego proceder a analizar la estimación incluyendo intervalos y pruebas de hipótesis, las extensiones de los modelos de dos variables y el análisis de regresión múltiple.

## REFERENTES TEÓRICOS:

### CAP 1: MODELOS DE REGRESION CON VARIABLES DICOTOMAS

- 1.1 Naturaleza de las variables dicótomas
- 1.2 Modelos ANOVA
- 1.3 Modelos ANOVA con dos variables dicótomas
- 1.4 Modelos ANCOVA
- 1.5 Pruebas alternativas: prueba de Chow
- 1.6 Efecto interacción
- 1.7 Análisis estacional
- 1.8 Regresión lineal por secciones
- 1.9 Regresión con datos en panel y dicótomas
- 1.10 Algunos aspectos técnicos

### CAP 2: MULTICOLINEALIDAD

- 2.1 Naturaleza del problema
- 2.2 Estimación en presencia de multicolinealidad
- 2.3 Consecuencias teóricas del problema
- 2.4 Consecuencias prácticas
- 2.5 Detección
- 2.6 Medidas correctivas

### CAP 3; HETEROSCEDASTICIDAD

- 3.1 Naturaleza del problema
- 3.2 Estimación en presencia de heteroscedasticidad
- 3.3 El método de mínimos cuadrados generalizados
- 3.4 Consecuencias del problema
- 3.5 Detección del problema
- 3.6 Medidas correctivas

### CAP. 4 AUTOCORRELACION

- 4.1 Naturaleza del problema
- 4.2 Estimación y estimador en presencia de autocorrelación
- 4.3 Consecuencias de utilizar MCO en presencia de autocorrelación
- 4.4 Detección de la autocorrelación
- 4.5 Medidas correctivas
- 4.6 Mala especificación

- 4.6 Corrección de autocorrelación pura
- 4.7 Aspectos adicionales

## **CAP.5 DISEÑO DE MODELOS ECONÓMICOS ESPECIFICACION Y PRUEBA DE DIAGNOSTICO**

- 5.1 Criterio de selección del modelo
- 5.2 Tipos de errores de especificación
- 5.3 Consecuencias de los errores de especificación
- 5.4 Pruebas de errores de especificación
- 5.5 Errores de medición
- 5.6 Especificación del término de error
- 5.7 Modelos anidados
- 5.8 Prueba de hipótesis no anidadas
- 5.9 Criterios para la selección de modelos
- 5.10 Temas adicionales

### **METODOLOGÍA:**

Algunas características de las técnicas pedagógicas a usar, se detallan a continuación:

- Trabajo individual y grupal
- Exposición magistral sobre las teorías de la economía territorial
- Investigación y análisis de estudios de casos
- Discusión y análisis crítico de temas tratados
- Evaluación permanente en el proceso del taller

### **TRÁBAJO AUTÓNOMO:**

El trabajo autónomo del estudiante se sustentará en las siguientes actividades, previa tutoría docente:

- Trabajos prácticos de fuentes bibliográficas.
- Búsqueda de información estadística del País.
- Trabajos prácticos propuestos por el profesor.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

1. Green W.: **Análisis Económico**. Quinta Edición. Prentice Hall, 2003.
2. Gujaratti Damodar (2003), **Econometría**, cuarta edición, ed. Mc Graw Hill
3. Wooldridge Jeffrey (2003) **Introducción a la Econometría**, ed. Thompson.

## **ECONOMÍA POLITICA:**

### **La disyuntiva de eficiencia vs. la equidad desde la Economía Política**

El propósito del plan es el estudio de algunos temas de Economía Política, a nivel general que permite a los estudiantes un conocimiento macro de los sistemas económicos que es que han imperado en la mayoría de los países del mundo y el Ecuador.

#### **ESQUEMA DE CONTENIDOS:**

##### ***PARTE I: Las Escuelas en Economía Política***

1. La escuela clásica.
2. La escuela marxista.
3. La escuela neoclásica.
4. La escuela keynesiana.

##### ***PARTE 2: Funcionamiento Económico***

La producción y circulación del capital

1. La producción del capital.
2. La transformación de dinero en capital.
3. La producción de plusvalía absoluta.
4. La producción de plusvalía relativa.
5. El proceso de acumulación del capital.

Dos modelos de análisis económico

1. El modelo neoclásico
2. La crítica de Keynes al modelo neoclásico.
3. El modelo de Keynes.

Incidencias de neoliberalismo en el Ecuador

1. La doctrina neoliberal.
2. EL neoliberalismo en Ecuador.
3. Endeudamiento externo.
4. Apertura al capital extranjero.
5. Reducción del tamaño del estado
6. Privatización de las empresas estatales.
7. Desempleo
8. Migración
9. Inflación
10. Crisis del proyecto neoliberal.

#### **BIBLIOGRAFIA**

1. NIKITIN: ***Economía Política***
2. SFGAL Luis: ***Economía Política***
3. PACHECO Lucas: ***Economía Política***. Colección Pensamiento Social Publicaciones Tercer Mundo

4. PEREZ Humberto: *Economía Política del Capitalismo.*
5. Carlos Mark: *El Método en la Economía Política*

## HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

La Historia del Pensamiento Económico es la rama de la economía que estudia la historia de los esfuerzos intelectuales que a través de los tiempos han realizado muchos estudiosos para comprender y explicar los fenómenos económicos. Desde el antiguo Egipto, hace dos mil años antes de Cristo, ya aparecen las primeras ideas del ciclo económico cuando la Biblia hace referencia a los años de cosechas abundantes y malas según el sueño del faraón. Luego grandes pensadores griegos como Jenofonte, Pitágoras, Aristóteles, Platón, enfrentan los problemas económicos, aunque desde una óptica ética; posteriormente en la edad media, el cristianismo nos habla de la inequidad en la riqueza y poder de unos pocos frente a la pobreza de la gran mayoría. En la edad moderna, son los mercantilistas y los fisiócratas quienes aportan con principios y teorías que intentan explicar los problemas económicos de la época; Desde inicios del siglo XVIII se desarrollan las teorías económicas clásicas, marxistas y neoclásicas hasta llegar al pensamiento económico reciente que busca explicar los hechos y fenómenos socioeconómicos de nuestra sociedad actual. Si bien todos estos grandes pensadores buscaron explicar algunos problemas relacionados con la economía de su época, la mayoría no llegó a concebir a la sociedad en su conjunto como un sistema económico global que funciona con leyes fijas y universales, las cuales los estudiosos de la economía no pueden dejar de analizarlas relacionándolas con la realidad actual, ya que las ciencias económicas tienen sus raíces en el apareamiento y desarrollo del sistema capitalista imperante, todavía, en el mundo entero.

### **OBJETIVO:**

Al término del Taller, el estudiante estará en capacidad de analizar y comprender cuál ha sido la evolución histórica del pensamiento económico. También podrá descubrir una serie de teorías, principios y leyes económicas que rigen la sociedad, permitiéndole al estudiante explicar el origen y evolución de los hechos y fenómenos socioeconómicos de la actual sociedad en general.

### **C O N T E N I D O S**

#### **1.- PENSAMIENTO ANTIGUO Y MEDIEVAL**

- 1.1.- Antigüedad
- 1.2.- Edad media

#### **2.- PRECURSORES DE LA ECONOMIA MODERNA**

- 2.1.- Mercantilismo
- 2.2.- Fisiocracia

#### **3.- ECONOMIA CLÁSICA**

- 3.1.- Adam Smith
- 3.2.- David Ricardo
- 3.3.- Thomas Malthus
- 3.4.- John Stuart Mill
- 3.5.- Juan Bautista Say
- 3.6.- Frederic Bastiat

#### **4.- ECONOMIA MARXISTA**

- 4.1.- Karl Marx y Friedrich Engels

#### **5.-ECONOMIA NEOCLASICA**

- 5.1.- Valor de los bienes
- 5.2.- Teoría del equilibrio general
- 5.3.-El Óptimo de Pareto

#### **6.- KEYNES Y LA TEORIA MACROECONOMICA**

- 7.- PENSAMIENTO ECONOMICO RECIENTE  
8.- LA CIENCIA ECONOMICA EN AMERICA LATINA

### **TRABAJO DE INVESTIGACION (AUTONOMO):**

SELECCIÓN DE UNA TEORIA, PRINCIPIO O LEY ECONOMICA PARA SU ANALISIS EN UN SECTOR SOCIAL DE LA REALIDAD NACIONAL, REGIONAL O LOCAL.

Para ello, se conformarán grupos pequeños de estudiantes y con la consultas extra clase y guía del Docente, se explicará la Teórica, Principio o Ley seleccionada y su vigencia en un sector de nuestra sociedad a nivel nacional regional o local.

### **METODOLOGÍA**

La metodología estará acorde con la planteada por el SAMOT y se basará en los trabajos grupales, para lo cual se realizarán las siguientes actividades:

- Lectura individual en casa por parte del estudiante sobre los temas previamente explicados por el Docente, debiendo elaborar un resumen individual que demuestre su nivel de comprensión y explicación de los contenidos estudiados, lo que le permitirá al estudiante participar activamente en el aula;
- En base al resumen individual, se realizaran trabajos en pequeños grupos dentro del aula, con la finalidad de crear y recrear los conocimientos de sus integrantes, preparando al final, un reporte grupal sobre la tarea planteada, el que será expuesto y debatido en el interior del aula;
- Al término de las exposiciones y debates pertinentes, el Docente puntualizará los aspectos más importantes del tema discutido y absolverá toda inquietud en caso de existir;
- Se tomarán las pruebas escritas necesarias en función de los objetivos planteados;
- En cualquier momento y al final del módulo, se realizarán las evaluaciones pertinentes.
- Condición básica para emprender en este proceso de enseñanza aprendizaje, es que sus integrantes enfrenten sus conocimientos estereotipados y acepten que el conocimiento es siempre relativo y está en permanente construcción social.