



UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
LOJA

ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y  
ADMINISTRATIVA

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA

**MÓDULO V**

“Las Políticas Públicas y su influencia en  
el Desarrollo Social y Económico”

Período académico: Septiembre 2010 – Febrero 2011

Duración: 30 créditos

**Loja - Ecuador**

**2010-2011**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**  
**ÁREA JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA**  
**CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

*Dr. Mgs. Gustavo Villacis Rivas*  
**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD**  
**NACIONAL DE LOJA**

*Dr. Mgs. Ernesto González Pesantes*  
**VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD**  
**NACIONAL DE LOJA**

*Dr. Mgs. Rogelio Castillo*  
**DIRECTOR DEL ÁREA JURÍDICA SOCIAL**  
**Y ADMINISTRATIVA**

*Ing. Mauricio Aguirre*  
**COORDINADOR DE PREGRADO**

*Ing. Auristela Gutiérrez Sánchez*  
**COORDINADORA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**RESPONSABLES DEL REDISEÑO:**

*José Maldonado.*  
*Omar Maldonado.*  
*Jhoana Piedra.*  
*Byron Castillo.*

## **MÓDULO V:**

### **“Las Políticas Públicas y su influencia en el Desarrollo Social y Económico”**

## **CONTENIDO**

<b>I. PRESENTACIÓN</b> .....	
<b>II. PROBLEMÁTICA QUE ABORDA EL MÓDULO</b> .....	
<b>III. OBJETO DE TRANSFORMACIÓN</b> .....	
<b>IV. OBJETIVOS</b> .....	
<b>V. PRÁCTICAS PROFESIONALES ALTERNATIVAS PARA LAS QUE HABILITA EL MÓDULO</b> .....	
<b>VI. PERFIL PROFESIONAL QUE CUBRE EL MÓDULO V</b> .....	
<b>VII. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN</b> .....	
<b>VIII. REFERENTES TEÓRICOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS</b> .....	
<b>IX. METODOLOGÍA</b> .....	
<b>X. PRODUCTOS ACREDITABLES</b> .....	
<b>XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN</b> .....	
<b>XII. EQUIPO DOCENTE</b> .....	
<b>XIII. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	
<b>XIV. MATRIZ DE DESARROLLO DEL MÓDULO</b> .....	

## 1. PRESENTACIÓN

*Un buen gobierno implica dos cosas:  
Primero, fidelidad al objetivo del gobierno,  
que es la felicidad del pueblo;  
segundo, Conocimiento de los mejores medios  
para alcanzar el objetivo.*  
**James Madison,**  
*The Federalist Papers, No. 62*

Este módulo denominado “**Las Políticas Públicas y su influencia en el Desarrollo Social y Económico**” corresponde al Quinto Módulo de la Carrera de Administración Pública del Área Jurídica, Social y Administrativa de la Universidad Nacional de Loja, tiene como propósito motivar al estudiante e inmiscuirlo en el campo de las Políticas Públicas, de tal forma que se convierta en un ente crítico y analítico de los problemas de la realidad, desde las dimensiones social, y económica, enfocándose en el estudio de sus causas y efectos, especialmente en el ámbito local, regional y nacional y proponga soluciones factibles políticamente.

Así mismo, al estudiar, los principios de la Teoría de las Políticas Públicas, el estudiante tendrá una visión global del campo de acción de la Administración pública material, y desde la misma, orientará su esfuerzo al conocimiento del entorno y escenario de las prácticas profesionales; además, con la temática propuesta en el módulo, se persigue dotar al estudiante de las herramientas indispensables para continuar su formación en los módulos siguientes de una manera secuencial, sistemática y organizada.

La formación teórica esta apoyada por las Teorías y/o enfoques relacionados con Políticas Públicas en el ámbito del diseño, de la Administración Pública en el campo de la implementación y las consecuencias relacionadas en términos de Evaluación de políticas.

La formación epistemológica está sustentada en la construcción del conocimiento tomando como base los principios de las Políticas Públicas para analizar la situación social y económica a nivel nacional para luego enfocarse en la situación regional y local.

La formación técnica y práctica, está orientada a sustentar los problemas sociales y económicos con nuevos enfoques analíticos, respaldados claramente en las teorías estudiadas; con la finalidad de vincularnos a la sociedad y aplicar los conocimientos en todos los ámbitos referentes a la Administración Pública y al contexto de la factibilidad política.

Para el desarrollo integral de su formación profesional, el estudiante deberá evidenciar su predisposición en relación con la metodología de trabajo aplicada durante la duración del módulo y observar la normatividad, reglas y principios de la Universidad Nacional de Loja e identificarse con su misión y visión así como con la Carrera de Administración Pública.

## 2. PROBLEMÁTICA

En la actualidad el Ecuador atraviesa una serie de transformaciones en la política pública, en tal sentido se han enarbolado nuevos postulados que giran en torno al "buen vivir"; así el Estado se ha enfocado nuevamente en el bienestar social. No obstante lo anterior, persiste el debate de muchos problemas sociales, políticos, culturales, sobre todo cuando se evalúa las acciones que el gobierno realiza en torno a solucionar los mismos.

Si bien el Estado ha intentado paliar la crisis con algunos resultados, los estudios que permiten identificar el impacto para el cual fueron destinados residen sólo en las esferas de gobierno (MEF) y justifican *per se* las agendas de coyuntura, incluso existen posiciones que insisten en que las políticas públicas han sido diseñadas desde escritorios sin conocer las verdaderas demandas sociales, pero conociendo las restricciones presupuestarias y la agenda ofrecida en campañas electorales. Pero hasta estas aseveraciones no dejan de ser un efecto relacionado con la falta de información al respecto.

El tema de las políticas públicas requiere que el ciudadano en calidad de beneficiario y en particular el administrador público, sea como diseñador, ejecutor o evaluador de las mismas conozca la temática desde su origen, identifique los problemas aislando las agendas definidas por grupos de interés y postule las verdaderas prioridades de la sociedad, sobre todo en la Región Sur del Ecuador (RSE), que notoriamente ha sido abandonada y actualmente sólo se trabaja en temas de infraestructura, habida cuenta que existen potenciales yacimientos minerales y metalúrgicos que son prioridad para las arcas fiscales.

Es ineludible que las políticas públicas afectan hasta la misión de la Universidad Ecuatoriana, puesto que la Educación es uno de los pilares del desarrollo y por tanto una política pública que necesita ser analizada, así en un contexto donde la propia Universidad es artífice de su destino, es necesario que dentro del estudio de la Administración Pública, se incorpore uno de los más relevantes objetos de transformación que a continuación se expone.

Es de anotar que en módulos anteriores se ha introducido al estudiante en temas relacionados con la realidad sociopolítica y económica, los fundamentos de administración, la nueva gestión pública y gobernanza, aspectos que junto a los elementales conocimientos de finanzas públicas; son aspectos necesarios para identificar las prioridades de la Sociedad y el Estado, así como la armonía que debe lograrse para la realización efectiva de las políticas públicas.

## 3. OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

Las Políticas Públicas implementadas en el Ecuador, han cumplido su rol, obedeciendo únicamente a los grupos de poder que han influenciado en el manejo del país por varias décadas, sin mantener un objetivo claro de inclusión social y se han manejado en un entorno político conflictivo, crisis recurrentes, normativas adversas a intereses colectivos, ausencia de una verdadera rendición de cuentas; lo que han provocado que las acciones estatales sean ineficaces, transitorias, improvisadas y costosas; por ello se requiere que las políticas públicas sean diseñadas con apego a las necesidades y prioridades sociales, implementadas desde una gestión pública eficiente y evaluadas interna y externamente de forma constante; y, enfocadas al desarrollo social y económico comunitario.

#### 4. OBJETIVOS DEL MODULO

- Desarrollar las capacidades de los estudiantes de la Carrera de Administración Pública, a través del conocimiento, diseño, análisis, implementación y evaluación de las Políticas Públicas; como herramienta para enfrentar los problemas socioeconómicos y políticos del entorno nacional, regional y local.
- Entender la realidad socioeconómica como un fenómeno dialéctico, cuya transformación radica en la implementación de las Políticas Públicas.
- Fomentar la investigación modular, a través de la indagación y análisis de las problemáticas públicas, utilizando como escenarios las diferentes realidades sociales; y como implementadores de políticas públicas a los diferentes organismos estatales en un ambiente de gobernanza.
- Mantener un vínculo directo con la colectividad, a través de la construcción de propuestas alternativas para la solución de necesidades básicas insatisfechas, a partir de la construcción de capacidades sociales diseñadas por estudiantes críticos, innovadores y propositivos.
- Socialización de los resultados obtenidos en el contexto de la investigación formativa.

#### 5. PRÁCTICAS PARA LAS QUE HABILITA EL MÓDULO

El presente módulo habilita al estudiante para las siguientes prácticas:

- Comprenden e interpretan las necesidades básicas insatisfechas presentes en la sociedad circunscrita en el entorno nacional, regional y local; a partir de ésta y haciendo uso de las técnicas de diseño políticas públicas, esta en capacidad de proponer alternativas de solución.

Para esta práctica, los señores estudiantes determinarán la necesidad básica insatisfecha como parte de una problemática general y realizarán un acercamiento a los sectores involucrados en el o los problemas. Estos sectores se identificarán como: campesinos; personas con capacidades especiales; personas con enfermedades crónicas, degenerativas y otras; agricultores; trabajadores; profesores; estudiantes; profesionales; mineros, etc. (Se tratará con el gremio u organización legalmente constituida).

- Conocen y Analizan las Políticas públicas implementadas en la actualidad y en los diferentes niveles de gobierno a fin de estructurar críticamente la realidad social.

Para esta práctica, el estudiante realizará el acercamiento a las entidades públicas que tienen relación con la necesidad y el problema identificado, (por ejemplo, si es una necesidad y un problema o problemas relacionados con los agricultores, realizarán el

acercamiento al Banco de Fomento, Ministerio de Agricultura) con la finalidad de identificar y determinar las políticas públicas relacionadas con el sector en donde existe la necesidad o el problema identificado.

- Entienden e interpretan la realidad socio-política y económica como un fenómeno dialéctico y susceptible de mejorar con la intervención pública.

Esta práctica es consecuencia de la anterior.

- Deducen correctamente la problemática de los entes gubernamentales y organizaciones públicas, en lo relacionado a la aplicación de las políticas públicas.

En esta práctica, el estudiante analiza e interpreta las políticas públicas implementadas, por las instituciones del Estado; y determina los problemas para aplicarlas en los respectivos sectores sociales identificados; así como, evalúa la eficiencia, eficacia y calidad en su aplicación, teniendo como meta el impacto social causado.

- Plantean propuestas de mejoramiento a los problemas de la sociedad que deben ser administrados públicamente.

En esta práctica, el estudiante realizará las propuestas de solución a los problemas identificados, a través de políticas públicas incluyentes.

- Socializan las propuestas de mejoramiento y transformación de los problemas públicos identificados, con la activa participación de los actores sociales.

Para esta práctica, los estudiantes socializarán los diagnósticos y las propuestas de solución a los problemas identificados, con la participación de los sectores sociales involucrados y los organismos públicos que deberán ser los que lideren la puesta en marcha de políticas públicas incluyentes.

- Fomentan la capacidad crítica e innovadora en la perspectiva de su transformación individual y social.

Esta última práctica es el resultado de todo el proceso.

Los estudiantes del Módulo Cinco, cumplirán con 100 horas de prácticas preprofesionales, en los escenarios señalados y en todo el proceso, presentando las respectivas evidencias como son: la asistencia y la evaluación. Además, estas prácticas deben estar directamente relacionadas con el proceso de investigación formativa y vinculación con la colectividad.

## 6. PROCESO INVESTIGATIVO

### Proceso Investigativo

Diagnóstico, caracterización y análisis de las políticas públicas implementadas en los sectores comunitarios menos favorecidos de la Región Sur; y, propuesta para mejorar las situaciones detectadas. Socialización de los resultados de la práctica y de la investigación formativa con los actores sociales e integrantes de los sectores comunitarios de la Región Sur.

**Primer Momento:** Análisis de la problemática social, definición de problemas públicos, fundamentación y caracterización del estudio, planificación y operativización de las políticas públicas enmarcadas en la fase de diseño, en particular las relacionadas con sectores comunitarios excluidos del desarrollo, en la Región Sur.

**Objetivo:** Fundamentar, comprender y analizar la necesidad de diseñar políticas públicas en los sectores comunitarios excluidos del desarrollo, en la región sur y el país.

Para el cumplimiento de este objetivo, se desarrollarán las siguientes actividades:

- a. Recopilación y sistematización de información bibliográfica, sobre las políticas públicas aplicadas en los diferentes sectores comunitarios del país.
- b. Caracterización, descripción y sistematización de la problemática social y normativa del país desde sus diferentes dimensiones, en función de los fundamentos teóricos del módulo.
- c. Planificación, organización y fundamentación del proceso de investigación formativa.
- d. Socialización de resultados del primer momento.

**Segundo Momento:** Análisis, Interpretación y contrastación de las políticas públicas implementadas por diferentes agencias de gobierno, nacional, seccional o local (Pobreza, salud, educación, vivienda, alimentación, seguridad) en las jurisdicciones de la Región Sur y del país.

**Objetivo:** Contrastar la implementación de políticas públicas en el contexto de los sectores comunitarios de la Región Sur.

Para cumplir con el objetivo, se requiere realizar las siguientes actividades:

- a. Recopilación y sistematización de información sobre las políticas de desarrollo implementadas a nivel nacional.
- b. Caracterización y descripción de la problemática política social de los sectores comunitarios de la región y del país.
- c. Análisis crítico e interpretación de la problemática identificada.
- d. Elaboración y validación de conclusiones.
- e. Socialización de resultados.

**Tercer Momento:** Análisis, interpretación y contrastación en cuanto a la Evaluación de políticas públicas y verificación del real impacto en la realidad socio- económica de los sectores comunitarios de la región y del país.

**Objetivo:** Evidenciar el impacto de las políticas públicas en el contexto de los sectores comunitarios de la región sur y del país.

Para ello realizaremos las siguientes actividades:

- a. Recuperación y sistematización de información sobre las políticas económicas de desarrollo nacional.
- b. Caracterización y descripción de la problemática económica de los sectores comunitarios de la región sur y del país.
- c. Análisis crítico e interpretación de la problemática identificada.
- d. Elaboración y validación de conclusiones.
- e. Socialización de resultados.

**Cuarto Momento:** Políticas públicas comparadas mediante estudios de caso relacionados, en concordancia con las necesidades identificadas en la Región Sur del Ecuador, integración de los resultados obtenidos en los momentos anteriores.

**Objetivo:** Realizar la propuesta de políticas públicas con base en el análisis de las necesidades detectadas y la incorporación de mejores prácticas relevantes y que vayan en beneficio de los sectores comunitarios de la región sur y del país; y, socializar los resultados y la propuesta con los sectores comunitarios.

Para ello se realizarán las siguientes actividades:

- a. Integración de los resultados y propuestas de los momentos uno, dos y tres.
- b. Construcción de los modelos de desarrollo para los sectores comunitarios y que contribuyan al desarrollo sustentable de las comunidades de la región y del país.
- c. Elaboración del informe integrado, el cual será presentado y sustentado ante el tribunal integrado por el coordinador del módulo y los principales docentes que han intervenido en el desarrollo del módulo. Este espacio servirá para la discusión, ajuste y valoración del trabajo, y se convierte en aprendizaje, retroalimentación individual y grupal.
- d. Socialización de los resultados con los actores públicos involucrados en el proceso de investigación.

Para la realización del informe de investigación del módulo se recomienda la siguiente estructura:

- Título.
- Introducción.
- El problema.
- Marco teórico.
- Materiales y métodos.
- Diagnóstico de la situación.
- Soluciones planteadas.
- Bibliografía.
- Anexos.

## 7. REFERENTES TEÓRICOS

### REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS POR UNIDADES, TEMÁTICAS Y EVENTOS COMPLEMENTARIOS

#### Unidad 1: FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- **FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS.** Roth Deubel, André. p. 17-56. Aguilar Villanueva, Tomo 1 p.15-74. Tomo 2 p.15-84
- **PROBLEMAS PÚBLICOS Y AGENDA POLÍTICA.** Roth Deubel, André. p. 57-72. Aguilar Villanueva, Tomo 2 p.201-26). Tomo 3p.15-71
- **BIENES PÚBLICOS, EXTERNALIDADES Y FACTIBILIDAD POLÍTICA (ELECCIÓN POLÍTICA).** Rossen, Harvey. Aguilar Villanueva, Tomo 2 p.367-432
- **FORMULACIÓN DE SOLUCIONES Y DECISIÓN.** Roth Deubel p.73-106 Aguilar Villanueva, Tomo 2 p. 119-200
  - Configuración de la Necesidad Social y definición del problema. Identificación de actores y escenarios.
  - Planeación, obstáculos y paradigmas.
  - La toma de decisión, Institucionalización.
  - La decisión Pública.

#### Unidad 2: IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- **IMPLEMENTACIÓN DE LAS DECISIONES.** Roth Deubel, André. P. 107-134 Aguilar Villanueva, Tomo 4 p. 15-91
- Enfoque de implementación de políticas y gestión
- Planeación, programas públicos y políticas públicas.
- Trayectorias de Implementación

#### Unidad 3: EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- **EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.** Roth Deubel, André. P. 135-166
- Origen y papel de la evaluación.
- Enfoques y modelos de evaluación de políticas
- Momentos de la Evaluación. El seguimiento
- Indicadores, resultados e impactos

#### Unidad 4: FORMACIÓN INTEGRAL EN FORMULACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- **ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS.** Roth Deubel, André. P. 107-210

## Seminarios, Talleres, Prácticas, Investigación y Vinculación:

- **IDENTIFICACIÓN, CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS:** Se realizará del 20 al 24 de septiembre del 2010.
  - **Aplicación práctica del libro** “El Arte de Resolver Problemas” de Arkoff, Russel.
- **POLÍTICA ECONÓMICA:** Se realizará del 4 al 8 de octubre del 2010.
  - **Taller con la participación de un profesional analista sobre el Tema.**
- 
- **ESTUDIOS DE CASO APLICADOS:** Se realizará del 10 al 14 de enero del 2010.
  - **Visita al Municipio de Cuenca (OFICINA DE VINCULACIÓN DE PROYECTOS),**
  - **Visita al Municipio de Quito (EMASEO).**
- **PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD:**
  - Las prácticas preprofesionales están directamente relacionadas con la investigación formativa y la vinculación con la colectividad; para lo cual, los estudiantes del Módulo Cinco, realizarán el contacto con los sectores sociales excluidos y que se encuentran dentro y fuera de la ciudad de Loja; además, deberán mantener contactos directos con los organismos públicos que tienen que ver con la implementación de políticas públicas para estos sectores, lo que permitirá, analizar y evaluar el impacto social de estas políticas, para por último proponer alternativas de solución. Estas actividades se realizarán durante todo el módulo.
  - Además dentro de este parámetro, se contempla el análisis a las leyes que tienen un impacto directo con los sectores sociales; tales como: Ley de Minería, Ley de Hidrocarburos, Ley de Aguas y otras; para lo cual, los estudiantes deberán tener una vinculación directa con estos sectores; por lo tanto, se han programado tres viajes al oriente de la Región Sur y del país, para el análisis directo con los sectores comunitarios involucrados.

## 8. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

En la perspectiva de alcanzar el propósito y objetivos así como los resultados esperados del módulo, se plantea un proceso de formación que prioriza el empleo del método científico, la metodología del trabajo grupal; utilizando métodos, técnicas y estrategias derivadas de las teorías de aprendizaje que fundamentan el Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación (SAMOT), considerando como eje dinamizador el proceso de investigación que interrelaciona la formación de profesionales con la colectividad y se cumple en cuatro momentos, como se detalla en la matriz del módulo.

## 9. PRODUCTOS ACREDITABLES

Los productos acreditables del módulo son el resultado del proceso académico-investigativo, que serán evaluados, acreditados y calificados en forma permanente, sistemática e integral, mediante las evidencias de aprendizaje logradas a través del conjunto de estrategias didácticas planificadas en el módulo:

- **Primer momento:** Informe sobre el diagnóstico y análisis de la problemática social definida en un problema público del contexto de la Región Sur, así como de las políticas públicas implementadas para abatir dicho problema por los entes gubernamentales y organizaciones públicas.
- **Segundo momento:** informe sobre la problemática detectada en el ámbito de las organizaciones públicas que han implementado soluciones al problema detectado.
- **Tercer momento:** informe sobre el diagnóstico y análisis de los resultados obtenidos en la solución del problema detectado a nivel regional y estudios comparativos y mejores prácticas relacionadas.
- **Cuarto momento:** informe final sobre el diagnóstico y análisis de la problemática social y administrativa, así como la incidencia o factibilidad política de las soluciones propuestas.

## 10. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se asumirá en referencia a dos aspectos:

- El dominio de conocimientos teórico-prácticos: 60 %
- La investigación del módulo: 40 %

Dentro de estos aspectos se considerarán los siguientes elementos:

### **Dominio de los conocimientos teórico-prácticos:**

- Manejo de los contenidos teórico-prácticos estudiados en los diferentes momentos del módulo, se evidenciará mediante:
  - Pruebas de conocimientos orales y escritas
  - Ensayos, demostraciones y exposiciones
- Participación individual y grupal referida a:
  - Contribución oportuna, pertinente y fundamentada.

### **Desarrollo y sustentación de la investigación del módulo:**

- Informes de avances de la investigación (incluye constatación de recopilación de datos)
- Informe final de cada momento de la investigación
- Sustentación individual y grupal del informe final del módulo.

Para la evaluación, acreditación y calificación de los informes de investigación se considerarán:

- La estructura del informe
- La coherencia entre sus elementos
- La fundamentación científica-técnica
- La rigurosidad del trabajo de campo
- La calidad de la discusión y las conclusiones
- La claridad en la redacción

La sustentación de la investigación del módulo se evaluará, acreditará y calificará teniendo en cuenta:

- El dominio de la temática
- La claridad en la exposición de los resultados
- La capacidad de resolver inquietudes
- Los materiales de apoyo para la exposición

#### CALIFICACIÓN:

La calificación final del módulo será el promedio ponderado de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos, del desarrollo y sustentación del trabajo de investigación y se expresará cuantitativamente los resultados de la evaluación-acreditación, en una escala de 0 a 10 puntos. Para aprobar el módulo se requiere un puntaje mínimo de 7 sobre 10 y asistir por lo menos al 80 % del total de días laborables del módulo.

Los criterios de evaluación se resumen en:

Cognitiva	Psicomotriz		Afectiva		Investigación			
Pruebas	Tareas		Actividad Intra y Extra Aula		Actividad Intra y Extra Aula			
Orales y Escritas	Individual	Grupal	Individual	Grupal	Informes de avance por cada momento	Exposiciones relacionadas con cada momento	Visitas de Campo (a la fuente del problema, instituciones e implementadoras y evaluadoras.	Momentos de la Investigación y prácticas
20%	20%		20%		40%			

## 11. EQUIPO DOCENTE

Los docentes que participarán en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje del Módulo V de la Carrera de Administración Pública previsto para el período septiembre de 2010 a febrero de 2011, estará integrado por:

Profesionales especializados en Administración Pública para coordinar el Módulo en los Aspectos Específicos, un profesional del área de Política Económica y áreas específicas de las Políticas Públicas para los seminarios, talleres y conferencias sobre temas relacionados con ésta área.

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

1. Roth Deubel, André Noel; POLÍTICAS PÚBLICAS Formulación, implementación y Evaluación. Ediciones Aurora. Sexta Edición, Bogotá 2007.
2. Aguilar Villanueva, Luis F.; PROBLEMAS PÚBLICOS Y AGENDA DE GOBIERNO. Ed. Porrúa, México 2000.
3. Aguilar Villanueva, Luis F.; LA HECHURA DE LAS POLÍTICAS. Ed. Porrúa, México 2000.
4. Aguilar Villanueva, Luis F.; EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. Ed. Porrúa, México 2000.
5. Aguilar Villanueva, Luis F.; LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS. Ed. Porrúa, México 2000.
6. Arckoff, Russell.; EL ARTE DE RESOLVER PROBLEMAS. Ed. Limusa, México 2007

**13. MATRIZ PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO  
PRIMER MOMENTO: FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION	REFERENTES TEORICOS	ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
			UNIDAD 1 FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS			
40 días 12.5 créditos			<b>FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS:</b>  Conceptos básicos. Estado, régimen político y políticas públicas.  Políticas Públicas como campo de estudio. Conceptos y Teorías para el análisis de políticas públicas.  Modelos de análisis de Políticas Públicas.  El modelo del Ciclo de Políticas	Encuadre del Módulo Análisis General del Módulo y Explicación de Técnicas de estudio individual y grupal.	Política y políticas públicas Eugenio Lahera P.  (CEPAL)  Políticas Públicas y Regímenes Políticos: Reflexiones a partir de algunas experiencias Latinoamericanas*  Oscar Oszlak	Reporte sobre el Análisis General de Módulo  Reporte individual o grupales Documento referido
			<b>IDENTIFICACIÓN, CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS</b>	Estudio y análisis del tema relacionado.	Adaptación de los contenidos teóricos, a nuestra realidad pública general.  Globalización, derecho y justicia : el Estado y las políticas públicas entre justicia formal y justicia material  André-Noël Roth Deubel	Reporte y socialización individual o grupal.  Documento referido

		<b>PROBLEMAS PÚBLICOS Y AGENDA POLÍTICA</b>	Análisis de la problemática con la participación de actores externos.	Identificación de las características particulares de los organismos estatales.  Exposición del Documento	Reporte individual o grupales
Recopilación y sistematización de información bibliográfica, sobre la teoría de la Administración.	Selección y Sistematización de bibliografía relacionada y diseño de la investigación.			Vinculación directa con los entes gubernamentales y organismos públicos.	Reporte de la recopilación de información.
Caracterización, descripción y sistematización de la problemática de los entes gubernamentales y organismos públicos.	Selección de la información	<b>BIENES PÚBLICOS, EXTERNALIDADES Y FACTIBILIDAD POLÍTICA</b>	<b>SEMINARIO DE POLÍTICA ECONÓMICA</b>	Stiglitz.	Información seleccionada.
Análisis crítico e interpretación de la problemática identificada.	Análisis e interpretación de la información y problemática identificada.	<b>FORMULACIÓN DE SOLUCIONES Y DECISIÓN</b>			Análisis de la problemática identificada
Elaboración, validación y socialización del informe.	Realizar propuestas alternativas.			Preparar informe y material didáctico para la socialización.	Propuesta, sustentación y exposición.

**SEGUNDO MOMENTO: IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION		ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
20 días 6.25 créditos			UNIDAD 2: : IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS			
			IMPLEMENTACIÓN DE LAS DECISIONES	Estudio y análisis del tema relacionado		Reporte individual o grupales
			Enfoque de implementación de políticas y gestión	Estudio y análisis del tema relacionado		Reporte individual o grupales
			Planeación, programas públicos y políticas públicas.			
			Trayectorias de Implementación	Análisis político del Desarrollo del Pensamiento		Reporte individual o grupales
	Recopilación y sistematización de información bibliográfica, sobre el Desarrollo del Pensamiento.	Selección y Sistematización de bibliografía relacionada				Documentación debidamente sistematizada sobre la temática.
	Caracterización, descripción y sistematización de la problemática.	Selección de la información				
	Análisis crítico e interpretación de la problemática identificada.	Análisis e interpretación de la información y problemática identificada.			Análisis comparativo de los contenidos estudiados con la realidad pública actual.	Resultados del análisis.
Elaboración, validación y socialización del informe.	Realizar propuestas alternativas.			Preparar informe y material didáctico para la socialización del informe	Propuesta, sustentación y exposición.	

### TERCER MOMENTO: EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION	REFERENTES TEORICOS	ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
<p>20 días</p> <p>6.25 créditos</p> <p>(Derecho Constitucional 3.75 créditos. Aspectos Específicos 3.75 créditos)</p>			UNIDAD 3 : EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS			
			Origen y papel de la evaluación.	Estudio y análisis del tema relacionado		Reportes individuales y/o grupales.
	Recopilación y sistematización de información bibliográfica, sobre la Ciencia Política.	Selección y Sistematización de bibliografía relacionada. Diseño y elaboración de los instrumentos de investigación.	Enfoques y modelos de evaluación de políticas		Vinculación directa con los entes gubernamentales y organismos públicos.	Reporte de la recopilación de información.
	Caracterización, descripción y sistematización de la problemática de los entes gubernamentales y organismos públicos.	Selección de la información que le permita realizar el análisis de las políticas públicas utilizadas por las organizaciones estatales.	Momentos de la Evaluación: El seguimiento		Aplicación de los instrumentos de investigación	Resultados de la aplicación de los instrumentos de investigación
	Análisis crítico e interpretación de la problemática identificada.	Identificar en la información recolectada la problemática pública relacionada con las políticas públicas aplicadas.	Indicadores, resultados e impactos			Análisis de la problemática identificada.
	Elaboración, validación y socialización del informe.	Realizar propuestas alternativas.			Preparar informe y material didáctico para la socialización.	Propuesta, sustentación y exposición.

**CUARTO MOMENTO: FORMACIÓN INTEGRAL: ANÁLISIS DE CASOS**

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION	REFERENTES TEORICOS	ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
<p>20 días</p> <p>6.25 créditos</p> <p>(15 días Aspectos Específicos. 4.7 créditos)</p>			UNIDAD IV. : FORMACIÓN INTEGRAL			
			Cambio de Políticas Públicas	Estudio y análisis sobre el tema	Vinculación directa con los actores internos y externos para trabajar en equipo.	Reporte individual y grupal. Informes del trabajo con los actores externos
	Recuperación y sistematización de la información sobre alternativas de desarrollo para el país, y los problemas inherentes a los entes gubernamentales y organismos públicos.	Selección y Sistematización de bibliografía relacionada	Política Económica			Documentación debidamente sistematizada sobre la temática
	Caracterización de la información sobre los problemas administrativos y políticos de la realidad pública.	Selección de información para la definición de un modelo o alternativa de desarrollo	Política de Juventudes		Elias Carranza Políticas públicas en materia de seguridad de los habitantes ante el delito en América Latina	Resultados del análisis Reporte individual y grupal.
	Construcción de lineamientos y propuestas.	Propuesta de alternativas de desarrollo social.	Políticas Públicas desde la esfera internacional			Modelo o alternativa propuesto
	Socialización del informe		Políticas ambientales		Preparar material didáctico para la socialización del informe	Sustentación y exposición
	Integración del informe de investigación del módulo y sustentación	Integración de los informes parciales de los momentos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación Práctica de modelos de desarrollo</li> </ul>			Informe Final y sustentación