



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

**ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y
ADMINISTRATIVA**

CARRERA DE ECONOMÍA

MÓDULO V

**“EL DESARROLLO ECONÓMICO Y
LOS MODELOS DE DESARROLLO
HUMANO SUSTENTABLE Y
EQUITATIVO”**

Período académico: Septiembre 2010 - Febrero 2011

Duración: 30 créditos

**Loja - Ecuador
2010**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA
CARRERA DE ECONOMÍA

Dr. Mg. Gustavo Villacis
**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LOJA.**

Dr. Mg. Ernesto González
**VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LOJA.**

Dr. Mg. Rogelio Castillo
**DIRECTOR DEL ÁREA JURÍDICA SOCIAL
Y ADMINISTRATIVA.**

Dr. Mg. Mauricio Aguirre
COORDINADOR DE PREGRADO.

Eco. Thelmo Gaona Pacheco.
**COORDINADOR DE LA CARRERA DE
ECONOMÍA.**

RESPONSABLE DEL REDISEÑO:

Ec. José Luis Vega Chamba
Ec. Marco Guachizaca
Ec. Thelmo Gaona Pacheco
Ec. Aníbal Lozano Bravo

MÓDULO V:

“EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LOS MODELOS DE DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE Y EQUITATIVO”

CONTENIDO

I.	PRESENTACIÓN
II.	PROBLEMÁTICA QUE ABORDA EL MÓDULO
III.	OBJETO DE TRANSFORMACIÓN
IV.	OBJETIVOS
V.	PRÁCTICAS PROFESIONALES ALTERNATIVAS PARA LAS QUE HABILITA EL MÓDULO
VI.	PERFIL PROFESIONAL QUE CUBRE EL MÓDULO V
VII.	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.....
VIII.	REFERENTES TEÓRICOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS.....
IX.	METODOLOGÍA
X.	PRODUCTOS ACREDITABLES.....
XI.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.....
XII.	EQUIPO DOCENTE.....
XIII.	BIBLIOGRAFÍA.....
XIV.	MATRIZ DE DESARROLLO DEL MÓDULO.....

1. PRESENTACIÓN.

El estudio de la macroeconomía y el diseño de la política económica, sumado a problemas del crecimiento y el desarrollo económico han ocupado un puesto relevante dentro de la literatura económica a raíz de la postguerra; sobre todo producto del desarrollo de las estadísticas económicas que permitió estudiar la evolución agregada de la economía a lo largo del tiempo; así mismo en el modelo neoclásico los temas del desarrollo no parecían ocupar un lugar importante, situación que cambió a raíz de las aportaciones de Solow y Swan desde la visión neoclásica y de Harrod y Domar desde el enfoque Keynesiano; a partir de dichos estudios las investigaciones giraron alrededor de las aportaciones neoclásicas y Keynesianas

En este periodo el estudiante utilizará el cúmulo de conocimientos adquiridos en el módulo anterior para adentrarse en uno de los campos más importantes de la teoría económica como es la macroeconomía, política económica y desarrollo económico. Su contenido es por mucho pertinente a economías como la nuestra, en donde los graves desequilibrios macroeconómicos sumado a las erradas políticas económicas han limitado el crecimiento sostenido con graves consecuencia en el nivel de vida de los ciudadanos.

Durante el desarrollo del módulo abordaremos tres aspectos fundamentales. En primer lugar se parte con el estudio de los agentes económicos y la economía del pleno empleo. De forma específica, esto permitirá a los estudiantes medir la actividad económica y entender el funcionamiento de una economía una vez que interactúan los agentes económicos, es decir se abordará en análisis económico desde una visión agregada, además se aborda el análisis macroeconómico desde una visión de corto y largo plazo.

En segundo lugar se abordará los instrumentos de política económica con que cuenta un hacedor de política. Además de teorías del comercio internacional; esto permitirá a los estudiantes entender la importancia del comercio internacional como un determinante fundamental del crecimiento económico

En tercer lugar, y una vez entendida la teoría macroeconómica, se estudiará teorías del crecimiento económico desde las visiones neoclásica, keynesiana, evolucionista y Cepalina y los modelos de desarrollo aplicados en América Latina, fundamentalmente los de la vertiente Cepalina y posteriormente se estudiarán las diversas propuestas teóricas que existen alrededor del desarrollo productivo haciendo énfasis en modelos de desarrollo productivos aplicables a la realidad nacional y regional.

Como eje direccional del proceso de enseñanza – aprendizaje, el módulo comprende la realización del trabajo de investigación. El trabajo de campo del estudiante se enfocará alrededor de las fuentes oficiales de datos, sobre todo Banco Central del Ecuador , INEC Y SIISE; a través de esta información los estudiantes analizarán los problemas de inflación, crecimiento económico y desempleo.

Indudablemente, el estudiante deberá mostrar su predisposición en relación con la metodología de trabajo aplicada durante la duración del módulo a estudiar y observar la normatividad, reglas y principios de la Universidad Nacional de Loja e identificarse con su misión y visión así como con la de la carrera.

2. PROBLEMÁTICA.

La aplicación de políticas económicas ortodoxas en nuestra economía, ha ocasionado graves desequilibrios macroeconómicos; sobre todo ahondaron los problemas de inflación, bajo crecimiento y desempleo, de forma que el conjunto de reformas neoliberales terminaron siendo contraproducentes para el bienestar del Ecuador y otros países latinoamericanos.

3. OBJETO DE TRANSFORMACIÓN.

El “Objeto de Transformación”, es en definitiva una definición muy concreta del problema que tratará el Módulo y sobre el cual versarán los conocimientos que deberá estudiar el alumno.

Por tanto el O.T. constituye: Los bajos niveles de desarrollo económico de América Latina, como consecuencia de la aplicación de modelos económicos adaptados a los países desarrollados, ha ampliado la brecha entre los países ricos y pobres, creando la necesidad de diseñar y aplicar modelos de desarrollo ajustados a las realidades de nuestras economías a fin de lograr un desarrollo humano sustentable con equidad

4. OBJETIVO DEL MODULO

- Abordar el análisis de las cuestiones macroeconómicas de crecimiento y el desarrollo desde distintas visiones, de tal forma de proporcionar al estudiante una base teórica rigurosa y diversa que le permita generar elementos de juicios a fin que se capaz de proponer soluciones de problemas a nivel internacional, nacional, regional o local.
- Entender la realidad del desarrollo latinoamericano a través de los análisis de los modelos de desarrollo aplicados en Latinoamérica, sobre todo aquellos que giran alrededor de la visión Cepalina y que constituyen la única propuesta de desarrollo propia y con fundamento teórico muy importante.

5. PRÁCTICAS PARA LAS QUE HABILITA EL MÓDULO.

El presente módulo habilita al estudiante para las siguientes prácticas:

- ✓ Medición de la actividad económica
- ✓ Analiza la interacción entre los agentes económicos a nivel agregado.
- ✓ Comprende, interpreta y explica los modelos económicos.
- ✓ Comprende y plantea políticas económicas optimas para cumplir los objetivos económicos planteados
- ✓ Aplica principios y valores morales y éticos aprendidos.
- ✓ Comprende las diversas teorías del comercio y el crecimiento.
- ✓ Obtiene un conocimiento profundo de la realidad histórica a nivel económico e institucional de la región latinoamericana y del Ecuador en particular.

- ✓ Comprende los fundamentos teóricos y las consecuencias prácticas de los modelos de desarrollo aplicados en Latinoamérica.
- ✓ Maneja metodologías aplicadas al Desarrollo Económico Territorial.
- ✓ Comprende diversas estructuras de desarrollo productivo y tecnológico a nivel nacional, regional y local.
- ✓ Propone estructuras de desarrollo productivo y tecnológico aplicables a su entorno.
- ✓ Explica los posibles determinantes del atraso económico de una región en particular.
- ✓ Aplica principios y valores morales y éticos aprendidos

6. PERFIL PROFESIONAL.

Los conocimientos, habilidades y actitudes que se desarrollarán en el módulo para el desempeño de las prácticas profesionales antes enunciadas, son los siguientes:

Para la medición de la actividad económica, se requiere de:

- Conocimiento sobre matemáticas
- Conocimiento teoría microeconómica
- Conocimiento teoría macroeconómica
- Conocimiento sobre datos económicos de fuentes oficiales

Para analizar la interacción entre los agentes económicos a nivel agregado, se requiere de:

- Conocimiento del comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Conocimiento de cálculo diferencial e integral

Para comprender, interpretar y explicar los modelos económicos, se requiere:

- Conocimiento sobre Teoría microeconómica
- Conocimiento sobre Teoría macroeconómica.
- Conocimiento de cálculo diferencial e integral
- Capacidad de razonamiento lógico
- Manejo de bases estadísticas

Para comprender y plantear políticas económicas optimas, se requiere:

- Conocimiento sobre la estructura institucional en el Ecuador.
- Manejo de los instrumentos de política económica
- Capacidad para interpretar y explicar la problemática de la realidad nacional y global.
- Conocimientos de cálculo integral y diferencial

Para Comprender las diversas teorías del comercio y el crecimiento, se requiere:

- Conocimiento sobre Microeconomía
- Conocimiento sobre macroeconomía
- Conocimiento sobre Las teorías del comercio internacional

- Conocimiento sobre las teorías del crecimiento económico

Para conocer la realidad histórica latinoamericana a nivel económico e institucional, se requiere:

- Conocimiento sobre historia económica del Ecuador y Latinoamérica
- Conocimiento sobre modelos de desarrollo aplicados en Latinoamérica.

Para Comprender los fundamentos teóricos y las consecuencias prácticas de los modelos de desarrollo aplicados en Latinoamérica, se requiere:

- Conocimiento sobre la estructura institucional en el Ecuador.
- Manejo de la teoría de la dependencia y los modelos de desarrollo Cepalinos.
- Conocimiento de la estructura económica del Ecuador

Para Comprende diversas estructuras de desarrollo productivo y tecnológico a nivel nacional, regional y local, se requiere:

- Conocimiento sobre teorías referentes a la estructura productiva y tecnológica
- Conocimiento de teorías del crecimiento económico
- Conocimiento sobre la realidad sectorial de la economía ecuatoriana
- Manejo de las cuentas nacionales
- Conocimiento de la estructura económica y tecnológica del Ecuador

Es necesario señalar que durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje se fomentará el cultivo de principios y valores como la honestidad, responsabilidad, transparencia, compañerismo, etc.

7. PROCESO INVESTIGATIVO

En el presente módulo se estudiarán los modelos de desarrollo prevalecientes y se contrastarán con la problemática del desarrollo en la región sur. Se definirán alternativas de modelos de desarrollo local-participativos, con énfasis en el desarrollo humano sustentable con equidad. Adicionalmente se realizará análisis comparativos de los niveles de crecimiento y desarrollo de la región sur frente a otras regiones de país. Estos estudios nos permitirán identificar y comprender el Objeto de Transformación planteado para este módulo y al final desarrollar la capacidad de proponer alternativas de solución.

Este proceso de investigación se desarrollará en tres momentos, los cuales se describen a continuación:

PRIMER MOMENTO: En primer lugar se parte con la caracterización, descripción y explicación de los fundamentos teóricos y empíricos de la problemática del desarrollo económico y modelos de desarrollo humano y equitativo

La investigación gira alrededor de las fuentes oficiales de datos, sobre todo Banco Central del Ecuador , INEC Y SIISE, para lo cual se propone las siguientes actividades:

- a. Recopilación y sistematización de información bibliográfica básica y complementaria sobre los temas de inflación, desempleo, crecimiento y desarrollo económico.
- b. Planificación, organización y fundamentación del proceso de investigación
- c. Explicación de la metodología a utilizar.
- d. Identificación de la fuente de datos.
- e. Selección de los temas investigativos para cada grupo de trabajo haciendo énfasis en el planteamiento del problema y objetivos de la investigación.
- f. Caracterización y descripción de la problemática de la realidad macroeconómica investigada
- g. Socialización de resultados del primer momento.
- h. Fomentar la aplicación de principios y valores durante el proceso como responsabilidad, honestidad, etc.

SEGUNDO MOMENTO: En el segundo momento se realizará investigación de campo, su interpretación y análisis de resultados de la problemática investigada.

La investigación en este momento contempla:

- a. Planteamiento del modelo económico (software estadístico).
- b. Generación de resultados generales.
- c. Análisis de información (cruces de información o variables) correspondiente a los temas de investigación escogidos por cada grupo.
- d. Presentación y socialización de avance de la investigación.
- e. Fomentar la aplicación de principios y valores durante el proceso como responsabilidad, honestidad, etc.

TERCER MOMENTO: En el tercer momento se desarrollaran propuestas que contengan posibles alternativas de solución a la problemática investigada.

En esta fase las actividades para complementar la investigación son:

- a. Contrastación de los resultados con los diferentes contenidos teóricos abordados en el módulo.
- b. Diseño de política económica como propuesta de solución
- c. Diseño del informe final.
- d. Socialización de la investigación.
- e. Fomentar la aplicación de principios y valores durante el proceso como responsabilidad, honestidad, etc.

Para la realización del informe de investigación del módulo se recomienda que no deba tener más de 15 páginas, con la siguiente estructura:

- Título.
- Introducción.
- El problema.
- Marco teórico.
- Materiales y métodos.
- Diagnóstico de la situación.
- Soluciones planteadas.
- Bibliografía.

8. REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS POR UNIDADES TEMATICAS Y EVENTOS COMPLEMENTARIOS.

- Programa del módulo

UNIDAD I: TEORIAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

1.1 Productividad del Trabajo y Ventaja Comparativa: Modelo Ricardiano.

- 1.1.1 El concepto de ventaja comparativa
- 1.1.2 Una economía de un solo factor
- 1.1.3 Comercio en un mundo de un solo factor
- 1.1.4 Errores sobre el concepto de ventaja comparativa
- 1.1.5 Ventaja comparativa con varios bienes
- 1.1.6 El rol de los costos de transporte y los bienes no transables

1.2 Factores específicos y distribución de la renta.

- 1.2.1 Modelo de factores específicos
- 1.2.2 Comercio internacional en el modelo de factores específicos
- 1.2.3 Distribución del ingreso y ganancias del comercio
- 1.2.4 La política económica en el comercio: un revisión preliminar

1.3 Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin

- 1.3.1 Modelo de una economía de dos factores
- 1.3.2 Efectos del comercio internacional entre economías de dos factores
- 1.3.3 Evidencia empírica del modelo Heckscher-Ohlin

1.4 El modelo estándar de comercio

- 1.4.1 Modelo estándar de una economía que comercia
- 1.4.2 Transferencias internacionales de ingreso: cambio en la Curva de Demanda Relativa
- 1.4.3 Tarifas y subsidios a la exportación: cambio simultáneo en las Curvas de Demanda y Oferta Relativa.

Krugman Paul y Obstfeld Maurice: INTERNATIONAL ECONOMICS: theory and policy.
Sixth Edithion. Capítulos 2/5. Pags 09/119

UNIDAD 2: TEORIAS DEL CRECIMIENTO

2.1 Introducción a las Teorías del Crecimiento

- 2.1.1 ¿Por Qué es Importante el Crecimiento?
- 2.1.2 La Evidencia

2.1.3 Resumen

2.2 El Modelo Neoclásico de Crecimiento

- 2.2.1 El Modelo Básico
- 2.2.2 La Regla Dorada
- 2.2.3 Progreso Técnico
- 2.2.4 Aplicaciones
- 2.2.5 Problemas

2.3 Modelos de Crecimiento: Extensiones

- 2.3.1 El Modelo de Solow Ampliado: Capital Humano
- 2.3.2 Trampas de Pobreza
- 2.3.3 Crecimiento Endógeno: El Modelo AK
- 2.3.4 Crecimiento Endógeno: Externalidades y Capital Humano
- 2.3.5 Problemas

2.4 Evidencia Empírica

- 2.4.1 Contabilidad del Crecimiento: Aspectos Analíticos
- 2.4.2 Los Datos
- 2.4.3 Contabilidad del Crecimiento: La Evidencia
- 2.4.4 Descomposición en Niveles
- 2.4.5 Convergencia
- 2.4.6 Determinantes del Crecimiento
- 2.4.7 Problemas

2.5 Teorías del crecimiento Alternativas

- 2.5.1 Teorías evolucionistas o neoshumpeterianas
- 2.5.2 Teorías Cepalinas

Gregorio José: MACROECONOMÍA: TEORÍA Y POLITICAS. Primera edición . Capítulo 10/14. Pags 223-333

UNIDAD III: DESARROLLO EMPRESARIAL Y MODELOS DE DESARROLLO EN AMERICA LATINA

3.1 Modelos De Desarrollo En America Latina

- 3.1.1 Políticas exploratorias de industrialización 1930/1950
- 3.1.2 El modelo de sustitución de importaciones :primer periodo 1950/1964.
- 3.1.3 La estrategias de sustitución de importaciones: segundo periodo 1964/1982
- 3.1.4 Las estrategias competitivas y la articulación productiva a partir de 1982
- 3.1.5 Desarrollo productivo con equidad (Nueva propuesta Cepalina)

3.2 Políticas de Desarrollo Productivo

- 3.2.1 Innovación y desarrollo productivo
- 3.2.2 Articulación productiva
- 3.2.3 Políticas agrícolas
- 3.2.4 Desarrollo en sociedades de la información
- 3.2.5 Atracción de inversión extranjera directa

3.3 Aglomeraciones

- 3.3.1 Concentración geográfica con especialización sectorial y aglomeración productiva
- 3.3.2 Heterogeneidad, distancias y locus de la innovación
- 3.3.3 Políticas e iniciativas de aglomeración
- 3.3.4 Políticas de articulación y articulación de políticas en América Latina

3.4 Instituciones y Crecimiento Económico

- 3.4.1 Teorías del cambio institucional
- 3.4.2 El marco de las políticas de desarrollo productivo en América Latina

- **CEPAL, GTZ: AGLOMERACIONES EN TORNO A LOS RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: Cepal 2005**
- **CEPAL: CINCO PIEZAS DE POLÍTICA DE DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2007.**
- **Graciela Moguillansky: CREANDO CONDICIONES PARA EL DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2004**
- **Antonio Vasquez: DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y DESCENTRALIZACION: Cepal 2000**
- **Eugenia Lahera: CAMBIO INSTITUCIONAL Y DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2004**
- **Douglas North: CAMBIO INSTIUTUCIONAL Y DESEMPEÑO ECONOMICO**

EVENTOS COMPLEMENTARIOS

- **Apoyo :** - Estadística Inferencial y análisis estadístico
 - Desarrollo Económico Territorial
 - Economía Ambiental

TRABAJO AUTÓNOMO

Fundamentales como base del desarrollo del modulo, utilizando las herramientas disponibles y propuestas por el profesor:

1. Manejo de matemáticas y calculo en hojas de EXCEL
2. Manejo de paquetes estadísticos como el SPSS para inferencia estadística y análisis estadístico.
3. Trabajo de investigación con la finalidad de aplicar los conceptos, definiciones y modelos para resolver problemas reales de la economía de nuestra sociedad. Desarrollándose conforme se avance el contenido de la asignatura.
4. Para apoyar el trabajo individual, se fijarán temas acorde a los contenidos desarrollados, para su lectura, investigación y exposición por parte de los estudiantes.
5. Desarrollo de ejercicios extra clase.

6. Participación en talleres prácticos, seminarios, conferencias, discusiones en grupo, cursos y presentación de proyectos de investigación.

9. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

En la perspectiva de alcanzar el propósito y objetivos así como los resultados esperados del módulo, se plantea un proceso de formación que prioriza el empleo del método científico, la metodología del trabajo grupal; utilizando métodos, técnicas y estrategias derivadas de las teorías de aprendizaje que fundamentan el Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación (SAMOT), considerando como eje dinamizador el proceso de investigación que interrelaciona la formación de profesionales con la colectividad y se cumple en tres momentos, como se detalla en la matriz del módulo.

10. PRODUCTOS ACREDITABLES.

Los productos acreditables del módulo son el resultado del proceso académico-investigativo, que serán evaluados, acreditados y calificados en forma permanente, sistemática e integral, mediante las evidencias de aprendizaje logradas a través del conjunto de estrategias didácticas planificadas en el módulo:

- Primer momento un informe fundamentado que contiene la caracterización descripción y explicación de los fundamentos teóricos y empíricos de la problemática.
- Segundo momento la investigación de campo, su interpretación y análisis de resultados de la problemática investigada.
- Tercer momento un documento fundamentado que contenga las posibles alternativas de solución a la problemática investigada.

11. CRITERIOS PARA LA EVALUACION, ACREDITACION Y CALIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Se asumirá en referencia a dos aspectos:

- El dominio de conocimientos teórico-prácticos: 70 %
- La investigación del módulo: 30 %

Dentro de estos aspectos se considerarán los siguientes elementos:

Dominio de los conocimientos teórico-prácticos:

- Manejo de los contenidos teórico-prácticos estudiados en los diferentes momentos del módulo, se evidenciará mediante:

- Pruebas de conocimientos orales y escritas
- Ensayos, demostraciones y exposiciones
- Participación individual y grupal referida a:
 - Contribución oportuna, pertinente y fundamentada.

Desarrollo y sustentación de la investigación del módulo:

- Informes de avances de la investigación (incluye constatación de recopilación de datos)
- Informe final de cada momento de la investigación
- Sustentación individual y grupal del informe final

Para la evaluación, acreditación y calificación de los informes de investigación se considerarán:

- La estructura del informe
- La coherencia entre sus elementos
- La fundamentación científica-técnica
- La rigurosidad del trabajo de campo
- La calidad de la discusión y las conclusiones
- La claridad en la redacción

La sustentación de la investigación del módulo se evaluará, acreditará y calificará teniendo en cuenta:

- El dominio de la temática
- La claridad en la exposición de los resultados
- La capacidad de resolver inquietudes
- Los materiales de apoyo para la exposición

CALIFICACIÓN:

La calificación final del módulo será el promedio ponderado de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos, del desarrollo y sustentación del trabajo de investigación y se expresará cuantitativamente los resultados de la evaluación-acreditación, en una escala de 0 a 10 puntos. Para aprobar el módulo se requiere un puntaje mínimo de 7 sobre 10 y asistir al 80 %.

Los criterios de evaluación se resumen en:

Cognitiva	Psicomotriz		Afectiva		Investigación
Pruebas	Tareas		Actividad Intra y Extra Aula		Momentos de la Investigación
Orales y Escritas	Individual	Grupal	Individual	Grupal	
30%	20%		20%		30%

12. EQUIPO DOCENTE.

Para abordar los contenidos específicos y cuantitativos del presente módulo se requiere de dos profesionales en Economía con dominio de aspectos macroeconómicos, política económica, y conocedor de la historia socioeconómica del país y Latinoamérica, de un Doctor en Matemáticas, con conocimientos de Estadística Descriptiva e inferencial.

Los docentes que participará en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje del módulo quinto de la Carrera de Economía estará integrado por:

- Un economista para coordinar los dos paralelos previstos para el módulo, en los aspectos específicos.
- Dos economistas de apoyo para la temática Desarrollo Económico Territorial.
- Un economista de apoyo para la temática de Economía Ambiental
- Un matemático para el apoyo de Estadística inferencial y análisis estadístico.

13. BIBLIOGRAFIA.

- **Gregorio José,; MACROECONOMÍA INTERMEDIA.** Primera edición.
- **Blanchard Olivier, Pérez Daniel: MACROECONOMÍA.** Primera edición
- **Larrain Felipe, Sachs Jeffrey: MACROECONOMIA EN LA ECONOMIA GLOBAL.** Segunda edición
- **Krugman Paul y Obstfeld Maurice: INTERNATIONAL ECONOMICS: theory and policy.** Sixth Edition. Capítulos 2/5. Pags 09/119
- **Barro R y Sala i Marti X: ECONOMIC GROWT.** First MIT Press Edition 1999
- **Cuadrado José: POLÍTICA ECONÓMICA.** Cuarta edición
- **Fernández Díaz Andrés: POLÍTICA ECONÓMICA.** Tercera edición
- **CEPAL, GTZ: AGLOMERACIONES EN TORNO A LOS RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: Cepal 2005**
- **CEPAL: CINCO PIEZAS DE POLÍTICA DE DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2007.**
- **Graciela Moguillansky: CREANDO CONDICIONES PARA EL DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2004**
- **Antonio Vasquez: DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y DESCENTRALIZACION: Cepal 2000**
- **Eugenia Lahera: CAMBIO INSTITUCIONAL Y DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2004**
- **Douglas North: CAMBIO INSTIUTUCIONAL Y Desempeño ECONOMICO**

14. MATRIZ PARA EL DESARROLLO DEL MODULO.

PRIMER MOMENTO: En primer lugar se parte con la caracterización, descripción y explicación de los fundamentos teóricos y empíricos de la problemática del desarrollo económico y modelos de desarrollo humano y equitativo

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION	REFERENTES TEORICOS	ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
40 días				Encuadre del Módulo Análisis General del Módulo y Explicación de Técnicas de estudio individual y grupal.		Reporte sobre el Análisis General de Módulo
	Recopilación y sistematización de información bibliográfica, básica y complementaria sobre la temas de inflación, crecimiento económico y desempleo		UNIDAD I:TEORIAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL - Productividad del Trabajo y Ventaja Comparativa: Modelo Ricardiano - Factores específicos y distribución de la renta	Estudio y análisis del tema relacionado	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de experiencias • Identificación de conceptos y categorías • Definición, análisis y explicación de conceptos y categorías 	Reporte individual o grupales
	Organización de la logística para el levantamiento de la información		<ul style="list-style-type: none"> - Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin - El modelo estándar de comercio 	Estudio y análisis del tema relacionado	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de experiencias • Identificación de conceptos y categorías • Definición, análisis y explicación de conceptos y categorías 	Reporte individual o grupales

	Planificación, organización y fundamentación del proceso de investigación	Selección y Sistematización de bibliografía relacionada	EVENTOS COMPLEMENTARIOS <ul style="list-style-type: none"> • Estadística inferencial y análisis estadístico • Desarrollo Económico Territorial • Economía Ambiental 	Estudio y análisis del tema relacionado	Tratamiento del tema Ejercicios	Reportes individuales y grupales Pruebas
	Explicación de la metodología a aplicar	Técnicas estadísticas				Documentación debidamente sistematizada sobre la temática
	Selección de los temas investigativos para cada grupo de trabajo, derivado de la investigación de fuentes de datos y haciendo énfasis en el planteamiento del problema y objetivos de la investigación	Selección de la información				Resultados del análisis
	Caracterización y descripción de la problemática de la realidad macroeconómica investigada	Análisis de la información				Informe preliminar
	Socialización del informe preliminar				Preparar material didáctico para la socialización del informe	Sustentación y exposición

SEGUNDO MOMENTO: En el segundo momento se realizará investigación de campo, su interpretación y análisis de resultados de la problemática investigada

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION	REFERENTES TEORICOS	ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
30 ías			UNIDAD 2: TEORIAS DEL CRECIMIENTO - Introducción - El Modelo Neoclásico de Crecimiento	Estudio y análisis del tema relacionado	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de experiencias • Identificación de conceptos y categorías • Definición, análisis y explicación de conceptos y categorías 	Reporte individual o grupales
	Contrastación de los resultados de con los diferentes contenidos teóricos abordados en el módulo.	Capacidad de análisis	EVENTOS COMPLEMENTARIOS <ul style="list-style-type: none"> • Estadística descriptiva e inferencial • Historia Económica y Social del Ecuador y Latinoamérica • Taller de Cuentas Nacionales 	Estudio y análisis del tema relacionado	Tratamiento del tema Ejercicios	Reportes individuales y grupales Pruebas
	Recopilación y sistematización de información bibliográfica, básica		- Modelos de Crecimiento: Extensiones - Evidencia	Estudio y análisis del tema relacionado	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de experiencias • Identificación de conceptos y 	Reporte individual o grupales

	y complementaria sobre la temas de , crecimiento y desarrollo económico		Empírica - Teorías del crecimiento Alternativas		categorias • Definición, análisis y explicación de conceptos y categorias	
	Construcción del modelo económico	Conformación de grupos de trabajo	EVENTOS COMPLEMENTARIOS • Estadística inferencial y análisis estadístico • Desarrollo Económico Territorial • Economía Ambiental	Estudio y análisis del tema relacionado	Tratamiento del tema Ejercicios	Reportes individuales y grupales Pruebas
	Tabulación de información y análisis de datos	Manejo de Excel				Documentación debidamente sistematizada sobre la temática
	Presentación de informe preliminar del proceso de levantamiento	Manejo de Excel				Resultados del análisis
	Complementación del marco teórico de los trabajos de grupo	Manejo de Excel			Preparar material didáctico para la socialización del informe	Sustentación y exposición
	Análisis de información por sectores (cruces de información o variables) correspondiente a los temas de investigación escogidos por cada grupo.					Resultados del análisis

TERCER MOMENTO: Análisis y estudio de las políticas económicas. Concretamente se abordará los instrumentos de política económica con que puede contar un hacedor de política.

PERIODO	PROCESO DE INVESTIGACION	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION	REFERENTES TEORICOS	ESTRATEGIAS ACADEMICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS	PRODUCTOS ACREDITABLES
40 días	Recopilación de fuentes estadísticas secundarias		UNIDAD III: DESARROLLO EMPRESARIAL Y MODELOS DE DESARROLLO EN AMERICA LATINA - Modelos De Desarrollo En America Latina - Políticas de Desarrollo Productivo	Estudio y análisis del tema relacionado	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de experiencias • Identificación de conceptos y categorías • Definición, análisis y explicación de conceptos y categorías 	Reporte individual o grupales
			- Aglomeraciones y - Instituciones de Crecimiento Económico	Estudio y análisis del tema relacionado	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de experiencias • Identificación de conceptos y categorías • Definición, análisis y explicación de conceptos y categorías 	Reporte individual o grupales
	Contrastación de los resultados de con los diferentes	Capacidad de análisis	EVENTOS COMPLEMENTARIOS • Estadística inferencial y	Estudio y análisis del tema relacionado	Tratamiento del tema Ejercicios	Reportes individuales y grupales

	contenidos teóricos abordados en el módulo.		análisis estadístico • Desarrollo Económico Territorial • Economía Ambiental			Pruebas
	Informe Final					Informe Final
	Diseño del informe final. Socialización de la investigación	Diseñar políticas económicas que contribuyan a la solución de los problemas macroeconómicos			Preparar material didáctico para la socialización del informe	Informe Final Sustentación

PLAN ACADÉMICO DEL QUINTO MÓDULO DE ECONOMÍA

A. DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos: José Luis Vega Chamba
Marco Guachizaca
Correo electrónico: josevega86@hotmail.com

B. DATOS BÁSICOS DEL EVENTO

Carrera: Economía

Módulo: Quinto

Nombre del apoyo al módulo: “EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LOS MODELOS DE DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE Y EQUITATIVO”

Semestre en el que se imparte: Septiembre/10-Febrero/11

Día y horario de clases presenciales:

Conocimientos previos recomendados:

- Álgebra
- Cálculo
- Macroeconomía
- Estadística

CONTENIDOS Y PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA
PRIMER MOMENTO: TEORIAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

CAPITULO	CONTENIDOS	SEMANA A	ACTIVIDADES PRESENCIALES (con profesor)		ACTIVIDADES EXTRACLASE	
			Actividad	No. de horas	Actividad	No. de horas
UNIDAD I: Productividad del Trabajo y Ventaja Comparativa: Modelo Ricardiano.	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto de ventaja comparativa - Una economía de un solo factor - Comercio en un mundo de un solo factor - Errores sobre el concepto de ventaja comparativa - Ventaja comparativa con varios bienes - El rol de los costos de transporte y los bienes no transables 	Semana 1	Clase magistral	8	Deber ejercicios	4
		Semana 2	Clase magistral y resolución de problemas	8	Preparación para la nueva clase	3
					Preparación para la prueba parcial	2
					Trabajo Grupal	4
					Taller del Proyecto de Investigación	2
		Preparación para la nueva clase	3			
UNIDAD II: Factores específicos y distribución de la renta.	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de factores específicos - Comercio internacional en el modelo de factores especific. - Distribución del ingreso y ganancias del comercio - La política económica en el comercio: un revisión preliminar 	Semana 3	Prueba parcial de la clase anterior	2	Deber ejercicios	4
			Clase magistral	4	Preparación para la prueba parcial	2
			Resolución de problemas	2	Preparación para nueva clase	3
		Semana 4	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	4
			Clase magistral	5,5	Preparación para nueva clase	3
			Resolución de problemas	2	Preparación para prueba parcial	2
UNIDAD III: Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de una economía de dos factores - Efectos del comercio internacional entre economías de dos factores - Evidencia empírica del modelo Heckscher-Ohlin 	Semana 5	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	4
			Clase magistral	5,5	Preparación para nueva clase	3
			Resolución de problemas	2	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 6	Prueba parcial de la clase anterior	0.5	Deber ejercicios	4
			Clase magistral	5,5	Preparación para nueva clase	3
			Resolución de problemas	2	Preparación para prueba parcial	2
UNIDAD IV: El modelo estándar de comercio	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo estándar de una economía que comercia - Transferencias internacionales de ingreso: cambio en la Curva de Demanda Relativa - Tarifas y subsidios a la exportación: cambio simultáneo en las Curvas de Demanda y Oferta Relativa. 	Semana 7	Prueba parcial clase anterior	0,5	Deber	4
			Clase magistral	5,5	Preparación para nueva clase	3
			Resolución de problemas	2	Preparación para la prueba parcial	2
		Semana 8	Resolución de problemas	2	Preparación para la prueba parcial	2
			Clase magistral	5.5	Preparación nueva clase	3
			Prueba parcial clase anterior	0.5	Deber	2
TOTAL (horas)				64 horas		70 horas

FECHAS IMPORTANTES

- PRUEBAS PARCIALES: en la primera media hora de cada jornada
- ENTREGA DE DEBERES: al iniciar la clase. Al finalizar el momento deben entregar un trabajo con datos de la economía nacional con los temas tratados

SEGUNDO MOMENTO: TEORIAS DEL CRECIMIENTO

CAPÍTULO	CONTENIDOS	SEMANA	ACTIVIDADES PRESENCIALES (con profesor)		ACTIVIDADES EXTRACLASE			
			Actividad	No. de horas	Actividad	No. de horas		
UNIDAD V: Introducción a las Teorías del Crecimiento	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por Qué es Importante el Crecimiento? - La Evidencia - Resumen 	Semana 1	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	3		
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para la clase nueva	2		
			Clase Magistral	5,5	Preparación para prueba parcial	2		
UNIDAD VI: El Modelo Neoclásico de Crecimiento	<ul style="list-style-type: none"> - El Modelo Básico - La Regla Dorada - Progreso Técnico - Aplicaciones - Problemas 	Semana 2	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3		
			Clase magistral	5.5	Preparación para la clase nueva	2		
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2		
		Semana 3	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3		
			Clase magistral	5.5	Preparación para la clase nueva	2		
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2		
		Semana 4	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3		
			Clase magistral	5.5	Preparación para la clase nueva	2		
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2		
		UNIDAD VII: Modelos de Crecimiento: Extensiones	<ul style="list-style-type: none"> - El Modelo de Solow Ampliado: Capital Humano - Trampas de Pobreza - Crecimiento Endógeno: El Modelo AK - Crecimiento Endógeno: Externalidades y Capital Humano - Problemas 	Semana 5	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3
					Clase magistral	5,5	Preparación para la clase nueva	2
					Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2
Semana 6	Prueba parcial de la clase anterior			0,5	Deber	3		
	Clase magistral			5,5	Preparación para la clase nueva	2		
	Resolución de ejercicios			2	Preparación para prueba parcial	2		
UNIDAD VIII: Evidencia Empírica	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilidad del Crecimiento: Aspectos Analíticos - Los Datos - Contabilidad del Crecimiento: La Evidencia - Descomposición en Niveles - Convergencia - Determinantes del Crecimiento - Problemas 	Semana 7	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3		
			Clase magistral	5,5	Preparación para la clase nueva	2		
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2		
		Semana 8	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3		
			Clase magistral	5,5	Preparación para la clase nueva	2		
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2		
		Semana 9	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3		
			Clase magistral	5,5	Preparación para la clase nueva	2		
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2		
UNIDAD IX: Teorías del crecimiento Alternativas	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías evolucionistas o neoshumpeterianas 	Semana 10	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3		
			Clase magistral	5,5	Preparación para la clase nueva	2		

	- Teorías Cepalinas		Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2
TOTAL (horas)				80 horas		70 horas

FECHAS IMPORTANTES:

- **PRUEBAS PARCIALES:** en los primeros 30 minutos de cada clase
- **ENTREGA DE DEBERES:** al inicio de cada clase

TERCER MOMENTO: DESARROLLO EMPRESARIAL Y MODELOS DE DESARROLLO EN AMERICA LATINA

CAPÍTULO	CONTENIDOS	SEMANA	ACTIVIDADES PRESENCIALES (con profesor)		ACTIVIDADES EXTRACLASE	
			Actividad	No. de horas	Actividad	No. de horas
UNIDAD XI: Modelos De Desarrollo En América Latina	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas exploratorias de industrialización 1930/1950 - El modelo de sustitución de importaciones :primer periodo 1950/1964. - La estrategias de sustitución de importaciones: segundo periodo 1964/1982 - Las estrategias competitivas y la articulación productiva a partir de 1982 - Desarrollo productivo con equidad (Nueva propuesta Cepalina) 	Semana 1	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	3
			Clase magistral	2	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	5,5	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 2	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	3
			Clase magistral	2	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	5,5	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 3	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	3
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para la clase nueva	2
			Clase Magistral	5,5	Preparación para prueba parcial	2
		UNIDAD XII: Políticas de Desarrollo Productivo	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación y desarrollo productivo - Articulación productiva - Políticas agrícolas - Desarrollo en sociedades de la información - Atracción de inversión extranjera directa 	Semana 4	Prueba parcial de la clase anterior	0,5
Clase magistral	5,5				Preparación para la clase nueva	2
Resolución de ejercicios	2				Preparación para prueba parcial	2
Semana 5	Prueba parcial de la clase anterior			0,5	Deber	3
	Clase magistral			5,5	Preparación para la clase nueva	2
	Resolución de ejercicios			2	Preparación para prueba parcial	2
UNIDAD XIII: Aglomeraciones	<ul style="list-style-type: none"> - Concentración geográfica con especialización sectorial y aglomeración productiva - Heterogeneidad, distancias y locus de 	Semana 6	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3
			Clase magistral	5,5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 7	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3
			Clase magistral	5,5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2

	<ul style="list-style-type: none"> - la innovación - Políticas e iniciativas de aglomeración - Políticas de articulación y articulación de políticas en América Latina 					
UNIDAD XIV: Instituciones y Crecimiento Económico	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías del cambio institucional - El marco de las políticas de desarrollo productivo en América Latina 	Semana 8	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	3
			Clase magistral	5,5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	2	Preparación para prueba parcial	2
TOTAL (horas)				64 horas		56 horas

FECHAS IMPORTANTES

- **PRUEBAS PARCIALES:** en los primeros 30 minutos de cada clase
- **ENTREGA DE DEBERES:** al inicio de cada clase

RECURSOS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DEL EVENTO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- **Krugman Paul y Obstfeld Maurice: INTERNATIONAL ECONOMICS: theory and policy.** Sixth Edithion. Capítulos 2/5. Pags 09/119
- **Gregorio José: MACROECONOMÍA:TEORÍA Y POLITICAS.** Primera edición . Capítulo 10/14. Pags 223-333
- **CEPAL, GTZ: AGLOMERACIONES EN TORNO A LOS RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: Cepal 2005.**
- **CEPAL: CINCO PIEZAS DE POLÍTICA DE DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2007.**
- **Graciela Moguillansky: CREANDO CONDICIONES PARA EL DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2004**
- **Antonio Vasquez: DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y DESCENTRALIZACION: Cepal 2000**
- **Eugenia Lahera: CAMBIO INSTITUCIONAL Y DESARROLLO PRODUCTIVO: Cepal 2004**
- **Douglas North: CAMBIO INSTIUTUCIONAL Y DESEMPENO ECONOMICO**

TALLERES DE APOYO

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

La estadística se ha constituido hoy en día en una ciencia, que proporciona a todas las áreas del saber el sustento necesario y suficiente para que puedan desarrollarse; y, siendo la economía una de ellas que a través de la estadística ha podido dar respuesta a muchos fenómenos inherentes a la economía mediante un manejo adecuado de voluminosos conjuntos de datos que transformados en un cúmulo importante de información y mediante la crítica utilizando la información que otros generan de manera que se pueda interpretar, juzgar estos datos y tomar las decisiones más adecuadas en forma oportuna y eficiente.

Conocimientos que tendrán que volverlos suyos los futuros profesionales en economía a través de los conceptos más importantes de la estadística y de su aplicabilidad a hechos de la vida real para que coadyuven a solucionar los graves y críticos momentos en los que se desenvuelve la sociedad a la cual nos pertenecemos y poder delinear mejores políticas económicas que nos permitan afrontar en mejores condiciones la globalización.

Es ahí, donde la Estadística inferencial se ocupa de extender o extrapolar a toda una población, resultados obtenidos de una muestra. Así por ejemplo, cuando se pretende conocer de antemano los resultados de la aceptación o no de un producto o servicio, se suelen hacer encuestas sobre su preferencia, a una muestra de consumidores. Se trata en este caso, de extrapolar para toda la población, los resultados derivados de la encuesta, con el conocimiento previo que siempre existirá una probabilidad de equivocarse y un margen de error en los resultados obtenidos.

En otros casos, lo que se pretende es tomar decisiones, ya sea a partir de la estimación de ciertas medidas o de la contrastación de una hipótesis, donde la estadística inferencial también nos permite, pero siempre con un margen controlado de error.

Como las poblaciones en las que se pretende estudiar el comportamiento de determinado fenómeno económico son grandes, lo que hace imposible estudiar a todos sus individuos; es conveniente estudiar una muestra (parte) de la población. Donde el estudio de determinadas características de una población se efectúa a través de diversas muestras que pueden extraerse de ella. El muestreo puede hacerse con o sin reposición, y la población de partida puede ser infinita o finita. Una población finita en la que se efectúa muestreo con reposición puede considerarse infinita teóricamente. También, a efectos prácticos, una población muy grande puede considerarse como infinita. En todo nuestro estudio vamos a limitarnos a una población de partida infinita o a un muestreo con reposición. Considerando todas las posibles muestras de tamaño n en una población.

Para introducirnos al estudio de la inferencia estadística, primero se introducirán los estadísticos y sus distribuciones muestrales, que forman el puente entre la Probabilidad y la Inferencia. A continuación se presentarán los métodos para hacer inferencias respecto a los parámetros de las poblaciones: estimación (puntual y por intervalos) y pruebas de hipótesis, problemas fundamentales que estudia la inferencia estadística.

Mientras el Análisis Estadístico trata de sacar conclusiones acerca de la población de interés basadas esencialmente en la información que proporcionan las muestras extraídas de dicha población. Para en primer lugar determinar los estadísticos de estudio y sus distribuciones muestrales que forman el puente entre la Probabilidad y la Inferencia. Para lo cual se presentarán los métodos para hacer análisis estadístico respecto a

los parámetros de las poblaciones mediante estimaciones y pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas.

El Análisis Estadístico se fundamenta en la Inferencia Estadística que es la parte de la estadística matemática que se encarga del estudio de los métodos para la obtención de modelos (forma funcional y parámetros que determinan la función de distribución) que sigue una variable aleatoria de una determinada población, a través de una muestra (parte de la población) obtenida de la misma. Cuando se conoce la forma funcional de la función de distribución que sigue la variable aleatoria objeto de estudio y sólo tenemos que estimar los parámetros que la determinan, estamos en un problema de estadística paramétrica. Pero también tendremos que considerar que en la mayoría de las situaciones no es posible realizar supuesto alguno sobre el valor de un parámetro o la forma de la distribución poblacional por lo que se tendrá que recurrir a otro tipo de pruebas que se denominan no paramétricas, para lo cual analizaremos algunas herramientas estadísticas.

Por consiguiente, los contenidos de Inferencia Estadística y Análisis Estadístico, deben proporcionar los instrumentos necesarios y suficientes, que permitan abordar e interpretar problemas inherentes a la especialidad de economía y considerar sus estudios posteriores que vayan a efectuar. Por lo que es conveniente desarrollar las siguientes unidades: Pruebas de Hipótesis, Análisis de Varianza, Regresión Simple y Correlación, Regresión y Correlación Múltiples, Estadística no Paramétrica, Series de Tiempo y Números Índice.

OBJETIVOS

GENERAL:

Inducir a los futuros economistas en los conocimientos y la importancia de la estadística para la toma de decisiones, la generación de planes de desarrollo y su utilidad dentro de los estudios econométricos y de otras asignaturas dentro su carrera. Proporcionando los conceptos fundamentales de la teoría Estadística y sus aplicaciones para que con una conciencia crítica y analítica pueda manejar información que le provee de los mecanismos necesarios y suficientes para conocer el desarrollo de la sociedad en su diario convivir dentro del contexto local, nacional como internacional y de las influencias de la globalización de la economía, por tanto su conocimiento y aplicación son indispensables dentro de la formación profesional.

El curso pretende satisfacer las necesidades de los futuros profesionales por cuanto se les dotará de:

1. Las herramientas básicas que le permitan hacer estimaciones sobre las poblaciones en estudio y tomar decisiones racionales acerca de su comportamiento presente y futuro.
2. Crear modelos estadísticos, para la búsqueda de soluciones a problemas típicos del mundo de las finanzas, los negocios, la administración y la economía.
3. Comprender que la estadística está ligada a nuestras propias realizaciones, a nuestra propia vida y a la interacción con nuestro alrededor.

ESPECIFICOS:

Regresión Simple y Correlación: Todos los días, los directivos de las organizaciones toman decisiones personales y profesionales basadas en predicciones de sucesos futuros. Para hacer estos pronósticos, se basan en la relación entre lo que ya se sabe y lo que se debe estimar. Si los responsables de la toma de decisiones pueden determinar cómo lo conocido se relaciona con un evento futuro, pueden ayudar considerablemente al proceso de toma de decisiones. El objetivo de esta unidad es como determinar la relación entre variables.

Por tanto la Regresión Simple y Correlación nos mostrarán como determinar tanto la naturaleza como la fuerza de una relación entre dos variables. De esta forma, aprenderemos a pronosticar, con cierta precisión, el valor de una variable desconocida basándonos en observaciones anteriores de ésta y otras variables. Que implican que al término de los contenidos de esta unidad los estudiantes de economía estarán en capacidad de:

1. Utilizar diagramas de dispersión para visualizar la relación entre dos variables.
2. Utilizar la ecuación de estimación para predecir valores futuros de la variable dependiente.
3. Calcular el coeficiente de correlación de Pearson y explicar su aplicación.
4. Calcular y explicar el uso del coeficiente de determinación y de no determinación.
5. Medir el error en el pronóstico.
6. Determinar intervalos de confianza para los pronósticos.
7. Conocer las limitaciones de la regresión y del análisis de correlación y las restricciones sobre su uso.

Regresión y Correlación múltiples, al terminar los contenidos de esta unidad los estudiantes de economía estarán en capacidad de:

1. Extender los conocimientos de la unidad anterior de Análisis de Regresión, con el fin de manejar más de una variable explicativa para predecir una cantidad.
2. Calcular e interpretar el error estándar de estimación múltiple y el coeficiente de determinación.
3. Probar hipótesis acerca de las regresiones.
4. Aprender como ajustar a los datos.
5. Entender la importancia de los residuos en el análisis de regresión.

Estadística no Paramétrica, al terminar los contenidos de este capítulo los estudiantes de economía estarán en capacidad de:

1. Conocer las características de la distribución ji cuadrada.
2. Realizar una prueba de hipótesis comparando un conjunto de frecuencias observadas y una distribución de frecuencias esperadas.
3. Llevar a cabo una prueba de hipótesis para determinar si están relacionados dos criterios de clasificación.
4. Usar e interpretar cada una de las pruebas de hipótesis no paramétricas estándar.
5. Conocer las ventajas y desventajas de las pruebas no paramétricas.

Series de Tiempo: Una de las motivaciones para el estudio del tema surge desde tiempos remotos donde una de las principales inquietudes del hombre ha sido estimar el futuro utilizando información del presente y del pasado. Esto se llama predecir. Es evidente que las diversas instituciones requieren conocer el comportamiento futuro de ciertos fenómenos con el fin de planificar, prever o prevenir.

La Estadística ha desarrollado teoría y métodos que apuntan a resolver el problema de predicción. Sin embargo, este no puede ser resuelto por argumentos puramente matemáticos, debe ser el resultado de una combinación matemático-especialista. La predicción es una Ciencia y es un Arte, y la mayor dificultad es la mala comunicación entre los analistas de información y de predicción y los usuarios de éstas.

Una serie de tiempo se la define como una colección o conjunto de mediciones de cierto fenómeno o experimento registrados secuencialmente en el tiempo, en forma equiespaciada (a intervalos de tiempo iguales); por tanto al terminar el estudio de los contenidos de esta unidad los estudiantes de economía estarán en capacidad de:

1. Aprender por qué los cambios en los pronósticos que tienen lugar en el tiempo constituyen una parte importante de la toma de decisiones.

2. Explicar el significado de cada componente de una serie de tiempo: tendencia secular, variación estacional, variación cíclica y variación irregular o errática.
3. Utilizar las técnicas de regresión para estimar y pronosticar la tendencia lineal de una serie de tiempo.
4. Calcular índices estacionales y usarlos para desestacionalizar una serie de tiempo.
5. Saber reconocer una variación irregular en una serie de tiempo.
6. Manejar simultáneamente las cuatro componentes de una serie de tiempo y utilizar el análisis de series de tiempo para pronosticar.
7. Realizar aplicaciones prácticas a situaciones propias de su carrera.

Números Índice: Existen valores referidos a variables económicas (precios, cantidades producidas, costes, ingresos, ...), variables sociales (nacimientos, defunciones, ...) y otros tipos de variables, que cambian con el tiempo.

Cuando para una de estas variables, tomamos una serie de valores correspondientes a diferentes momentos de tiempo, tenemos una "serie temporal". La importancia de tales series temporales es enorme, sobre todo en las que se refieren a variables económicas. Uno de los instrumentos estadísticos que permiten estudiar estos referidos valores, son los "números índice", que permiten, dada una serie temporal, poder medir y comparar de forma sencilla los cambios sufridos por la variable a lo largo del tiempo.

Nosotros estudiaremos algunos de los aspectos referidos a números índice, de modo que al terminar los contenidos de esta unidad los estudiantes de economía estarán en capacidad de:

1. Explicar el por qué se elaboran y publican en periódicos y revistas de todo el mundo números índices.
2. Elaborar índices ponderados y no ponderados, entender la diferencia entre ellos.
3. Elaborar índices de precio, calidad, valor y de aplicación especial.
4. Explicar cómo se elabora y utiliza un índice de precios al consumidor.
5. Entender y evitar los problemas derivados del uso incorrecto de los números índice.
6. Aprender a calcular varios tipos de números índice.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

1. Pruebas de Hipótesis

- 1.1 Introducción. (¿Qué es una prueba de hipótesis?)
- 1.2 Pasos básicos de la prueba de hipótesis. Tipos de pruebas. Errores: Tipo I y Tipo II.
- 1.3 Pruebas de hipótesis de medias y proporciones. Usando la distribución normal, la distribución t de Student.
- 1.4 Medición de la potencia de una prueba de hipótesis.
- 1.5 Prueba de la diferencia entre medias usando la distribución normal, la distribución t de Student.
- 1.6 Prueba de la diferencia entre proporciones poblacionales.
- 1.7 Aplicaciones.

2. Análisis de Varianzas

- 2.1 Introducción.
- 2.2 Anova: Noción general. Consideraciones en las cuales se basa la prueba. Procedimiento de análisis de varianza.
- 2.3 Procedimiento para la obtención de una F significativa
- 2.4 Diseño completamente aleatorio de dos factores.
- 2.5 Análisis de varianza con dos criterios de clasificación: Diseños factoriales.
- 2.6 Aplicaciones.

3. Análisis de Regresión Simple y Correlación

- 3.1 Introducción.
- 3.2 Objetivos y supuestos del análisis de regresión y correlación.
- 3.3 Tipos de relaciones.
- 3.4 Diagrama de dispersión.
- 3.5 Estimación mediante la recta de regresión.
- 3.6 Método de mínimos cuadrados para el ajuste de una línea de regresión. Ecuación de regresión. Trazo de la línea de regresión. Error estándar de estimación. Consideraciones de base para la regresión lineal. Estimación de intervalos de confianza y de predicción.
- 3.7 Coeficiente de determinación.
- 3.8 Coeficiente de correlación.
- 3.9 Relaciones entre coeficiente de correlación, el coeficiente de determinación y error estándar de estimación.
- 3.10 Aplicaciones.

4. Regresión y Correlación Múltiples

- 4.1 Introducción.
- 4.2 Regresión múltiple, y análisis de correlación.
- 4.3 Deducción de la ecuación de regresión múltiple.
- 4.4 Error estándar múltiple de estimación.
- 4.5 Como hacer inferencia sobre los parámetros de la población.
- 4.6 Multicolinealidad en regresión múltiple.
- 4.7 Técnicas de modelado.
- 4.8 Aplicaciones.

5. Estadística no Paramétrica

- 5.1 Introducción.
- 5.2 Prueba de bondad de ajuste de Ji cuadrada (χ^2): Frecuencias esperadas iguales.
- 5.3 Características de la distribución Ji cuadrado (χ^2).
- 5.4 Prueba de bondad de ajuste de Ji cuadrada (χ^2): Frecuencias esperadas diferentes.
- 5.5 Limitaciones de la prueba Ji cuadrado (χ^2).
- 5.6 Análisis de tablas de contingencia.
- 5.7 Ventajas y desventajas de los métodos no paramétricos.
- 5.8 Prueba del signo.
- 5.9 Prueba de Wilcoxon.
- 5.10 Prueba U de Mann-Whitney.
- 5.11 Correlación de rangos de Spearman.
- 5.12 Prueba de Kruskal-Wallis.
- 5.13 Prueba de Kolmogorov-Smirnov.
- 5.14 Aplicaciones.

6. Series de Tiempo

- 6.1 Introducción.
- 6.2 Componentes de una serie de tiempo: Tendencia secular, variación cíclica, variación estacional, variación irregular.
- 6.3 Tendencia Lineal: método de mínimos cuadrados. Método codificado.

- 6.4 Trazo de la recta. Estimación.
- 6.5 Método del promedio móvil.
- 6.6 Tendencias no lineales.
- 6.7 Medición de variaciones estacionales.
- 6.8 Determinación de un índice estacional: Método de razón a promedio móvil.
- 6.9 Desestacionalización de datos.
- 6.10 Aplicaciones.

7. Números Índices

- 7.1 Introducción. Significado de los números índice. ¿Por qué convertir datos a números índices?
- 7.2 Tipos de números índices: Índices de precios. Índices de cantidad o volumen de producción.
- 7.3 Índices no ponderados: promedio simple de índices de precio e índice agregado simple.
- 7.4 Índices ponderados: métodos para calcular Laspeyres y Paasche.
- 7.5 Índice ideal de Fisher.
- 7.6 Elaboración de índices de valor.
- 7.7 Índices especiales:
 - 7.7.1 El índice de precios al consumidor (IPC).
 - 7.7.2 Usos especiales del índice de precios al consumidor.
 - 7.7.3 Desplazamiento de la base.
- 7.8 Problemas en la construcción y el uso de números índice.
- 7.9 Aplicaciones.

METODOLOGÍA

Formar en los estudiantes un sentido crítico y analítico sobre la base de la inducción y la deducción como sistemas tradicionales, que le permitan efectuar cuestionamientos y planteamientos que conlleven a un pensamiento argumentativo y crítico. En síntesis, se busca desarrollar una metodología activa antes, durante y después de las sesiones de clase, mediante:

- Exposiciones teóricas dirigidas por el profesor, él entregará todo el marco conceptual que permita a los estudiantes comprender, relacionar y aplicar los conceptos asociados al análisis estadístico.
- Análisis de problemas y ejercicios en clase.
- Trabajo del estudiante fuera de clase sobre los temas expuestos.

Lo que implica que se tendrá que desarrollar actividades que conduzcan a la consecución de lo expuesto, las mismas que en términos generales son:

- Los estudiantes prepararán los temas con anticipación a las sesiones de clase, con el propósito de que la presentación conduzca a mejorar el acceso al tema de estudio.
- El profesor presentará los conceptos, métodos y ejemplos de cada uno de los temas del programa y serán complementados con talleres de ejercitación.
- Después de clase se consolidará lo aprendido con problemas propuestos.
- Se le dará la mayor importancia a la discusión y al análisis de cada uno de los temas en la que los actores principales sean los estudiantes.

Además debemos tener presente los siguientes aspectos:

1. Motivación: El Profesor al tratar determinado tema, debe resaltar su importancia y aplicación en teorías económicas y trabajos de investigación profesional, además el profesor resolverá dudas y propondrá ejercicios para el afianzamiento de los conceptos teóricos

2. Desarrollo Teórico: Se dirigirá su aplicación hacia otras asignaturas de la carrera donde la Estadística es herramienta indispensable de trabajo.
3. Práctica: Fundamental ya que es la base del desarrollo del curso y debe referirse preferiblemente a temas económicos, viendo su evolución cronológica; pasado, presente y perspectivas, utilizando las herramientas disponibles, propuestas por el profesor, como pueden ser la instrucción en el uso de calculadoras y el manejo de hojas de cálculo para resolver problemas de estadística.
4. Ayudas Audiovisuales: Con medios electrónicos; videos, proyección de filmillas y acetatos; facilitando la comprensión en lo relacionado con gráficas y tablas numéricas y estadísticas. También buscando información en Internet y el manejo de paquetes actualizados estadísticos (software).
5. Investigación: Definir uno o varios temas con los profesionales en formación para ejecutarlo en el transcurso del semestre relacionando los temas desarrollados o aprendidos con anterioridad y que sean de utilidad para su formación profesional, apegados a realidad de la economía de nuestra sociedad.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Aula de clase: espacio adecuado y ambiente agradable para el desarrollo exitoso del curso, con recursos indispensables.
- Textos.
- Acceso a Internet.
- Laboratorio de computación: para el buen desarrollo de exposiciones utilizando proyector de datos y video, paquetes y otras ayudas relacionadas con sistemas.
- Uso de paquetes de software especializado (SPSS).

PROCESOS DE EVALUACIÓN

Siendo la competencia estadística el objeto de evaluación, las acciones que permitan dar cuenta de la capacidad son las de interpretar, argumentar y proponer que deben ser consecuentes con la forma de enseñanza.

Para lograr los propósitos de evaluación se deben tener en cuenta dos dimensiones evaluativas que constituyen un entramado a través del cual se evidencian las practicas significativas que darán cuenta de la competencia matemática del estudiante, estas dimensiones son los ejes conceptuales como medición, variación y aleatoriedad y las acciones de interpretar, argumentar y proponer.

Por tanto de conformidad con lo expuesto, el proceso de evaluación consistirá:

- | | |
|---|----------------|
| - Deberes | 1 punto = 10% |
| - Participación en clase | 1 punto = 10% |
| - Trabajos en grupo | 1 punto = 10% |
| - Pruebas parciales al final de cada unidad | 2 puntos = 20% |
| - Examen final de momento | 5 puntos = 50% |

TRABAJO AUTÓNOMO

Fundamentales como base del desarrollo del curso y debe referirse preferiblemente a temas relacionados con la especialidad, viendo su evolución cronológica; pasado, presente y perspectivas, utilizando las herramientas disponibles y propuestas por el profesor:

- 31 Manejo de hojas de cálculo (EXCEL: funciones estadísticas y herramientas de análisis estadístico) para resolver problemas de estadística.
- 32 Manejo de paquetes estadísticos como el SPSS para inferencia estadística y análisis estadístico.

- 33 Trabajo de investigación con la finalidad de aplicar los conceptos, definiciones y modelos para resolver problemas reales de la economía de nuestra sociedad. Desarrollándose conforme se avance el contenido de la asignatura.
- 34 Para apoyar el trabajo individual, se fijarán temas acorde a los contenidos desarrollados, para su lectura, investigación y exposición por parte de los estudiantes.
- 35 Desarrollo de ejercicios extra clase.
- 36 Participación en talleres prácticos, seminarios, conferencias, discusiones en grupo, cursos en red y presentación de proyectos de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Levin, R. y Rubin, D., "*Estadística para Administración y Economía*", Pearson Prentice Hall, México, 2004, Séptima Edición.
- Mason R., Lind D., Marchal W., "*Estadística para Administración y Economía*", Alfa Omega, México, D.F. 2004, 11^{va} Edición.
- WEIMER, Richard C. "*Estadística*". México: CECSA, Primera Edición, 2004.
- Kasmier, Leonard, "*Estadística aplicada a la administración y la economía*", McGraw-Hill, México, 1999, 3^{ra} edición.
- Hildebrand, D. y Lyman, O., "*Estadística Aplicada a la Administración y a la Economía*", Addison-Wesley Iberoamericana, Delaware, E.U.A., 1997, Tercera Edición.
- Spigel M.R., "*Estadística*", Colección Schaum, Editorial McGraw-Hill/Interamericana, México, 1991, Segunda edición.

PLAN ACADÉMICO DEL QUINTO MÓDULO DE ECONOMÍA

C. DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos: Aníbal Lozano Bravo

Correo electrónico: alozanobravo@yahoo.es

D. DATOS BÁSICOS DEL EVENTO

Carrera: Economía

Módulo: Quinto

Nombre del apoyo al módulo: Inferencia y Análisis Estadístico

Semestre en el que se imparte: Septiembre/10-Febrero/11

Día y horario de clases presenciales: miércoles y jueves de 17H00 a 21H00 un día por paralelo

Conocimientos previos recomendados:

- Interpretación y cálculo de las medidas de dispersión y de tendencia central
- Análisis estadístico
- Operaciones de matemática
- Principios de probabilidad

PRIMERO MOMENTO

CAPÍTULO	CONTENIDOS	SEMANA	ACTIVIDADES PRESENCIALES (con profesor)		ACTIVIDADES EXTRACLASE			
			Actividad	No. de horas	Actividad	No. de horas		
CAP 1: DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD	1.1 Media aritmética y varianza de variables aleatorias discretas 1.2 Esperanza matemática 1.3 Distribución binomial 1.4 Distribución de Poisson 1.5 Distribución hipergeométrica 1.6 Distribución uniforme 1.7 Distribución exponencial	Semana 1	Clase magistral	4	Deber ejercicios del 7 al 13	4		
					Preparación para la nueva clase	2		
					Preparación para la prueba parcial	3		
		Semana 2	Clase magistral y resolución de problemas	4	Deber ejercicios 25 al 28	4		
					Preparación para la prueba parcial	3		
					Preparación para la nueva clase	2		
CAP 2: DISTRIBUCION NORMAL	2.1 Naturaleza de la distribución 2.2 Cálculo de probabilidades con variable tipificada 2.3 Cálculo de un valor de X a partir de una probabilidad conocida 2.4 Aproximación de la normal a la binomial	Semana 3	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios 4 al 9	3		
					Clase magistral	2	Preparación para la prueba parcial	3
							Resolución de problemas	1.5
		Semana 4	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios 16, 22, 25, 28, 32	3		
					Clase magistral	2.5	Preparación para nueva clase	1
					Resolución de problemas	1	Preparación para prueba parcial	1
CAP 3: DISTRIBUCIONES MUESTRALES: ESTADISTICA INFERENCIAL	3.1 Distribuciones muestrales 3.2 Teorema central del límite 3.3 Factor de corrección con poblaciones finitas 3.4 Aplicación de la distribución muestral 3.5 Distribuciones muestrales de proporciones 3.6 Análisis de los procedimientos de muestreo	Semana 5	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios 4 al 8	3		
					Clase magistral	2.5	Preparación para nueva clase	2
							Resolución de problemas	1
		Semana 6	Prueba parcial de la clase anterior	0.5	Deber ejercicios 29, 30, 31	3		
					Clase magistral	2.5	Preparación para nueva clase	2
					Resolución de problemas	1	Preparación para prueba parcial	2
CAP. 4 ESTIMACION CON INTERVALOS DE CONFIANZA	4.1 Intervalos de confianza para media poblacional. Muestras grandes 4.2 Intervalos de confianza para la media poblacional. Muestras pequeñas 4.3 Intervalos de confianza para proporciones 4.4 Control de la anchura del intervalo 4.5 Determinación del tamaño de la	Semana 7	Prueba parcial clase anterior	0,5	Deber 6 al 9	3		
					Clase magistral	2,5	Preparación para nueva clase	2
							Resolución de problemas	1
		Semana 8	Resolución de problemas	1	Preparación para la prueba parcial	2		
					Clase magistral	2.5	Preparación nueva clase	2

	muestra 4.6 Propiedades de los buenos estimadores		Prueba parcial clase anterior	0.5	Deber 21, 23, 24, 43	4
CAP.5 CONTRASTE DE HIPOTESIS	5.1 Principio del contraste de hipótesis 5.2 Determinación de la regla de decisión 5.3 Determinación entre pruebas bilaterales y unilaterales 5.4 Prueba bilateral para la media poblacional. Muestras grandes 5.5 Prueba de hipótesis bilateral para la media poblacional. Muestras pequeñas	Semana 9	Prueba parcial clase anterior	0,5	Deber 3 al 7	3
			Clase magistral	2,5	Preparación para nueva clase	2
			Resolución de problemas	1	Preparación para la prueba parcial	2
	5.6 Prueba unilateral para la proporción, muestras grandes 5.7 Pruebas unilaterales para la media, muestras pequeñas 5.8 Pruebas unilaterales para proporciones, muestras grandes 5.9 Error tipo I y tipo II 5.10 Curva característica de operación y de potencia 5.11 Intervalos de confianza para contrastar hipótesis	Semana 10	Prueba parcial clase anterior	0,5	Deber 26, 33, 56	3
			Clase magistral	2,5	Preparación para nueva clase	2
			Resolución de problemas	1	Preparación para la prueba parcial	2
			TOTAL (horas)	40 horas		70 horas

FECHAS IMPORTANTES

- PRUEBAS PARCIALES: en la primera media hora de cada jornada
- ENTREGA DE DEBERES: al iniciar la clase. Al finalizar el momento deben entregar un trabajo con datos de la economía nacional con los temas tratados

SEGUNDO MOMENTO

CAPÍTULO	CONTENIDOS	SEMANA	ACTIVIDADES PRESENCIALES (con profesor)		ACTIVIDADES EXTRACLASE	
			Actividad	No. de horas	Actividad	No. de horas
CAP. 6 PRUEBAS DE VARIANZA Y ANALISIS DE VARIANZA	6.1 Prueba de la varianza de una población normal 6.2 Comparación de de la varianza de dos poblaciones 6.3 ANOVA unidireccional 6.4 ANOVA bidireccional 6.5 Análisis factorial	Semana 1	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios 1 al 5	4
			Resolución de ejercicios	1.5	Preparación para la clase nueva	2
			Clase Magistral	2	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 2	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios 6, 7, 8, 9	4
			Clase Magistral	2	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	1,5	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 3	Prueba parcial de la clase anterior	0.5	Deber 33, 51	4
			Clase magistral	2	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	1.5	Preparación para prueba parcial	2
CAP. 7 ANALISIS DE REGRESION Y CORRELACION SIMPLE Y MULTIPLE	7.1 Objetivo del análisis de regresión 7.2 Método de mínimos cuadrados 7.3 Hipótesis del método de mínimos cuadrados 7.4 Error típico de la estimación 7.5 Análisis de correlación 7.6 Limitaciones del análisis 7.7 Estimación de intervalos 7.8 Contraste de hipótesis sobre el coeficiente de correlación 7.9 Inferencias sobre el coeficiente de correlación y regresión 7.10 Fórmula de regresión múltiple 7.11 Evaluación del modelo 7.12 Correlación múltiple 7.13 Comparación de coeficientes de regresión 7.14	Semana 4	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber 6, 7, 8	4
			Clase magistral	2.5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 5	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber 11, 12, 14	4
			Clase magistral	2.5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 6	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber 32, 46, 49	4
			Clase magistral	2.5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 7	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber 2, 3, 6, 8 del cap. 14	4
			Clase magistral	2.5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 8	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber 12, 18, 22	4
			Clase magistral	2.5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	2
		Semana 9	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber 36, 39, 40, 41	4
			Clase magistral	2.5	Preparación para la clase nueva	2
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	2
Semana 10	Prueba parcial de la clase anterior	0,5		4		
	Clase magistral	2.5		2		
	Resolución de ejercicios	1				
TOTAL (horas)				40 horas		78 horas

FECHAS IMPORTANTES:

- **PRUEBAS PARCIALES:** en los primeros 30 minutos de cada clase
- **ENTREGA DE DEBERES:** al inicio de cada clase

RECURSOS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DEL EVENTO**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Webster Allen (1999), **Estadística Aplicada para Administración y Economía**, segunda edición, ed. Mc Graw Hill
- Levin Richard (2004) **Estadística para Administración y Economía**, ed. Pearson, séptima edición

DESARROLLO ECONÓMICO TERRITORIAL

La nueva orientación del desarrollo se expresa en el aprovechamiento de las potencialidades endógenas regionales, capaces de presentar proyectos encaminados al fomento del desarrollo humano sustentable, es por ello que el desarrollo económico territorial pretende una concepción más horizontal, cuyos objetivos tratan de asegurar la introducción de los componentes de innovación, calidad y flexibilidad requeridos en las actividades productivas y empresariales territoriales, tratando de utilizar conjuntamente los recursos locales y los externos mediante una movilización social en el territorio, a fin de construir la institucionalidad (esto es, reglas de juego, normatividad, políticas, organizaciones y patrones de conducta locales) para el desarrollo económico local. Para ello se requiere también una concepción integrada, y no solo vertical y sectorial, de las políticas de desarrollo, a fin de resaltar la necesaria adaptación e integración de las mismas a las especificidades territoriales y la finalidad del desarrollo local.

Por ello, el planteamiento de estrategias de desarrollo local es importante para alcanzar un proceso de mejoramiento paulatino en las localidades o regiones, lo que conlleve a futuro, a que las diferentes zonas territoriales sean altamente productiva y reconocida a nivel local y nacional por sus recursos, productos competitivos y de calidad, logrando así la reactivación de su aparato productivo, traducido en una mejor calidad de vida y obtención de beneficios.

Es así que el planteamiento de una adecuada política de desarrollo económico territorial incorpore nuevos planteamientos estratégicos orientadas a un desarrollo polarizado y el establecimiento de incentivos a la inversión externa, hacia otras estrategias basadas en el mejor aprovechamiento de los recursos endógenos de los diferentes territorios, sin que ello excluya la atracción de inversiones foráneas.

Dicho de otra forma, desde esta nueva perspectiva se precisa un conjunto eficiente de políticas, las cuales no pueden ser resultado de un diseño centralista, ya que de lo que se trata es de adecuar la organización y gestión estatal preexistentes, y recrearlas en una configuración organizativa e institucional descentralizada, que recupere el protagonismo de los diferentes territorios y concierte entre los distintos actores sociales locales los nuevos instrumentos de fomento productivo territorial y generación de empleo e ingreso, a fin de lograr la mejora de las condiciones de vida de la comunidad.

REFERENTES TEÓRICOS:

1. Desarrollo territorial o innovación en tiempos de globalización
2. Desarrollo Económico
3. Competitividad territorial y lucha contra la pobreza
4. Desarrollo endógeno
5. Agencias de desarrollo local
6. Articulación de redes y partenariados
7. Género y desarrollo territorial productivo
8. Desarrollo rural territorial
9. Gobernabilidad y desarrollo humano
10. Márketing territorial

METODOLOGÍA:

La presente metodología a llevarse a cabo va encaminada a alcanzar el propósito y objetivos así como los resultados esperados del módulo por lo cual es necesario ejecutar las siguientes actividades:

- Formación económica en base a procesos científicos
- Metodología del trabajo grupal
- Visitas de campo a comunidades para análisis de desarrollo local y comunitario
- Exposición magistral
- Planteamiento de ejemplos claves
- Discusión y críticas de temas tratados
- Exposición intra – clase
- Trabajo grupal e individual
- Trabajo extra clase
- Investigación de temas a tratarse
- Evaluación del momento
- Pruebas flash
- Avances de trabajo de investigación

TRÁBAJO AUTÓNOMO:

El trabajo autónomo del estudiante se sustentará en las siguientes actividades, previa tutoría docente:

- Visitas a organismos de desarrollo.
- Visitas de campo a comunidades y planteamiento de estrategias de desarrollo.
- Lectura de territorios y planteamiento de políticas de desarrollo.
- Conferencias, foros y asistencia a eventos sobre temas propuestos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Documentación Diplomado Superior en Desarrollo Económico Territorial, Universidad de Cuenca, 2009.

ECONOMÍA AMBIENTAL

El Ecuador siendo un país megadiverso rico en recursos como: flora, fauna, suelo, diversidad de climas, etnias y culturas demuestra una gran potencialidad en su gran diversidad biológica y una extraordinaria variedad de los ecosistemas que coexisten en un territorio relativamente pequeño y le dotan de incontables oportunidades para impulsar el desarrollo sustentable.

Por lo que se hace necesario la implementación de estrategias que vayan acorde con un desarrollo sustentable de la población, dichas estrategias se obtendrán de las diferentes alternativas que propone la Economía Ambiental al priorizar las necesidades socio-económicas sin afectar al medio ambiente.

El siguiente taller abordará temas relacionados con las funciones de la biosfera en la actividad económica a si como el impacto de estas actividades económicas, se hará énfasis en la sustentabilidad considerando aspectos, criterios, estrategias, sustentabilidad débil y fuerte, desarrollo sostenible.

El estudiante en el taller podrá conocer como la política ambiental es necesaria para lograr un desarrollo sustentable del país con una aprovechamiento racional del capitán natural.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

PARTE I: ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE.

1. MARCO CONCEPTUAL.

1.2 Medio Ambiente

1.3 Ecosistema.

1.4 Clase de ecosistemas.

1.5 Biosfera.

2. BIOSFERA.

2.1 Funciones de la Biosfera en la Actividad Económica.

2.2 Las tres funciones.

2.3 Impacto de la actividad económica sobre las funciones de la biosfera.

2.4 Daños a las funciones de la biosfera.

2.5 Interacción de los diversos daños.

PARTE II: ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES.

3. LOS RECURSOS NATURALES Y LA POLITICA AMBIENTAL.

3.1 Recurso Natural.

3.2 Clasificación de los recursos.

3.3 Los problemas de asignación de recursos.

3.4 Economía de recursos.

4. HACIA UNA NUEVA VISIÓN DE LA ECONOMÍA

4.1 Economía y la Ecología

4.2 La economía como un sistema abierto dentro de la biosfera.

- 4.2 La economía ecológica frente la economía ambiental y la economía de recursos.
- 4.3 Economía Ambiental versus Economía Ecológica.
- 4.4 Características de la Economía Ecológica.

PARTE III: DESARROLLO SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE, POSIBLES ESTRATEGIAS.

5. DESARROLLO SUSTENTABLE.

- 5.1 Economía Ecológica ciencia de la gestión de la sustentabilidad.
- 5.2 Sustentabilidad.
- 5.3 Desarrollo Sustentable.
- 5.4 Aspectos ambientales distributivos.
 - 5.4.1 Capacidad de sustentación del ecosistema global.
 - 5.4.2 Distribución equitativa.
- 5.5 Sustentabilidad Global.

6. CAPITAL NATURAL.

- 6.1 Capital Natural.
- 6.2 Funciones del Capital Natural.
- 6.3 Componentes Importantes del Capital Natural.
- 6.4 Clases de Capital Natural
- 6.5 PIB Verde
- 6.6 Ingreso Nacional Sustentable.
- 6.7 Cuentas Satélitales

7. SUSTENTABILIDAD DÉBIL Y FUERTE.

- 7.1 Sustentabilidad débil.
- 7.2 Sustentabilidad Fuerte.
- 7.3 Indicadores Biofísicos de la Sustentabilidad.
- 7.4 MIPS.
- 7.5 Espacio Ambiental.
- 7.6 Huella Ecológica.

8. ESTRATEGIA AMBIENTAL SUSTENTABLE.

- 8.1 Desarrollo urbano sustentable.
- 8.2 Desarrollo sostenible.
- 8.3 Ventajas de una producción limpia.

PARTE IV: PLANIFICACIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA AMBIENTAL.

9. POLÍTICA ECONÓMICA AMBIENTAL.

- 9.1 Primera Etapa.
- 9.2 Segunda Etapa.
- 9.3 Instrumentos de la Política Ambiental.
- 9.4 Los permisos de la Contaminación transables.

10. COMERCIO Y MEDIO AMBIENTE.

1. METODOLOGÍA

Con el propósito de alcanzar los objetivos del taller se empeñados en utilizar el método científico, proceso investigativo, la metodología del trabajo grupal, utilizando métodos, técnicas y estrategias derivadas de las teorías de aprendizaje que fundamentan el SAMOT, interactuando con los momentos que se presentan en el desarrollo del taller.

TRABAJO AUTONOMO DEL ESTUDIANTE

El estudiante deberá trabajar en aspectos que se relacionen con temas abordados en el taller para lograr los objetivos propuestos en el taller.

Se realizara trabajos de investigación relacionados con cada tema abordado en el taller.

Se procederá a realizar proyectos relacionados como el método del caso en el que se logre vincular problemas de la realidad que será el objeto de transformación para que se busque las posibles soluciones a dicha problemática.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar visitas a las diferentes ONGs de la ciudad para que puedan observar las políticas de desempeño, objetivos y proyectos en marcha por dichas organizaciones.

PLAN ACADÉMICO DEL QUINTO MÓDULO DE ECONOMÍA

DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos: José Luis Vega Chamba

Marco Guachizaca

Correo electrónico: josevega86@hotmail.com

DATOS BÁSICOS DEL EVENTO

Carrera: Economía

Módulo: Quinto

Nombre del apoyo al módulo: "ECONOMÍA AMBIENTAL"

Semestre en el que se imparte: Septiembre/10-Febrero/11

Día y horario de clases presenciales:

Conocimientos previos recomendados:

- Microeconomía
- Macroeconomía

CONTENIDOS Y PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA

PRIMER MOMENTO:

CAPÍTULO	CONTENIDOS	SEMAN A	ACTIVIDADES PRESENCIALES (con profesor)		ACTIVIDADES EXTRACLASE	
			Actividad	No. de horas	Actividad	No. de horas
UNIDAD I: MARCO CONCEPTUAL.	<ul style="list-style-type: none"> - Medio Ambiente - 1.3 Ecosistema. - 1.4 Clase de ecosistemas. - 1.5 Biosfera. 	Semana 1	Clase magistral	4	Deber ejercicios	2
					Preparación para la nueva clase	1
					Preparación para la prueba parcial	1
UNIDAD II: BIOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones de la Biosfera en la Actividad Económica. - Las tres funciones. - Impacto de la actividad económica sobre las funciones de la biosfera. - Daños a las funciones de la biosfera. - Interacción de los diversos daños 	Semana 2	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para la prueba parcial	1
			Resolución de problemas o temas de discusión	1	Preparación para nueva clase	1
UNIDAD III: LOS RECURSOS NATURALES Y LA POLITICA AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> - Recurso Natural. - Clasificación de los recursos. - Los problemas de asignación de recursos. - Economía de recursos. 	Semana 3	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para nueva clase	1
			Resolución de problemas	1	Preparación para prueba parcial	1
		Semana 4	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para nueva clase	1
			Resolución de problemas	1	Preparación para prueba parcial	1
UNIDAD IV: HACIA UNA NUEVA VISIÓN DE LA ECONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Economía y la Ecología - La economía como un sistema abierto dentro de la biosfera. - La economía ecológica frente la economía ambiental y la economía de recursos. - Economía Ambiental versus Economía Ecológica. - Características de la Economía Ecológica. 	Semana 5	Prueba parcial clase anterior	0,5	Deber	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para nueva clase	1
			Resolución de problemas	1	Preparación para la prueba parcial	1
		Semana 6	Prueba parcial clase anterior	0,5	Deber	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para nueva clase	1
			Resolución de problemas	1	Preparación para la prueba parcial	1
		Semana 7	Resolución de problemas	0,5	Preparación para la prueba parcial	2
			Clase magistral	2,5	Preparación nueva clase	1
			Prueba parcial clase anterior	1	Deber	1

TOTAL (horas)		28 horas	28 horas
---------------	--	----------	----------

FECHAS IMPORTANTES

- PRUEBAS PARCIALES: en la primera media hora de cada jornada
- ENTREGA DE DEBERES: al iniciar la clase. Al finalizar el momento deben entregar un trabajo con datos de la economía nacional con los temas tratados

SEGUNDO MOMENTO: TEORIAS DEL CRECIMIENTO

CAPÍTULO	CONTENIDOS	SEMANA	ACTIVIDADES PRESENCIALES (con profesor)		ACTIVIDADES EXTRACLASE	
			Actividad	No. de horas	Actividad	No. de horas
UNIDAD DESARROLLO SUSTENTABLE	V: - Economía Ecológica ciencia de la gestión de la sustentabilidad. Sustentabilidad. - Desarrollo Sustentable. - Aspectos ambientales distributivos. - Capacidad de sustentación del ecosistema global. - Distribución equitativa. - Sustentabilidad Global	Semana 1	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	2
			Resolución de ejercicios	2,5	Preparación para la clase nueva	1
			Clase Magistral	1	Preparación para prueba parcial	1
		Semana 2	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	2
			Resolución de ejercicios	2,5	Preparación para la clase nueva	1
			Clase Magistral	1	Preparación para prueba parcial	1
		Semana 3	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber ejercicios	2
			Resolución de ejercicios	2,5	Preparación para la clase nueva	1
			Clase Magistral	1	Preparación para prueba parcial	1
		UNIDAD VI: CAPITAL NATURAL	- Capital Natural. Funciones del Capital Natural. - Componentes Importantes del Capital Natural. - Clases de Capital Natural - PIB Verde - Ingreso Nacional Sustentable. - Cuentas Satélitales	Semana 4	Prueba parcial de la clase anterior	0,5
Clase magistral	2,5				Preparación para la clase nueva	1
Resolución de ejercicios	1				Preparación para prueba parcial	1
Semana 5	Prueba parcial de la clase anterior			0,5	Deber	2
	Clase magistral			2,5	Preparación para la clase nueva	1
	Resolución de ejercicios			1	Preparación para prueba parcial	1
Semana 6	Prueba parcial de la clase anterior			0,5	Deber	2
	Clase magistral			2,5	Preparación para la clase nueva	1
	Resolución de ejercicios			1	Preparación para prueba parcial	1
UNIDAD SUSTENTABILIDAD DÉBIL Y FUERTE	VII: - Sustentabilidad débil. - Sustentabilidad Fuerte. - Indicadores Biofisicos de la Sustentabilidad. MIPS. - Espacio Ambiental.			Semana 7	Prueba parcial de la clase anterior	0,5
		Clase magistral	2,5		Preparación para la clase nueva	1
		Resolución de ejercicios	1		Preparación para prueba parcial	1
		Semana 8	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para la clase nueva	1
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	1

	- Huella Ecológica.					
UNIDAD ESTRATEGIA AMBIENTAL SUSTENTABLE	VIII: - Desarrollo urbano sustentable. - Desarrollo sostenible. - Ventajas de una producción limpia - Determinantes del Crecimiento - Problemas	Semana 9	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para la clase nueva	1
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	1
UNIDAD IX: POLÍTICA ECONÓMICA AMBIENTAL	- Primera Etapa. - Segunda Etapa. - Instrumentos de la Política Ambiental. - Los permisos de la Contaminación transables.	Semana 10	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para la clase nueva	1
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	1
UNIDAD X: COMERCIO Y MEDIO AMBIENTE	- Comercio	Semana 11	Prueba parcial de la clase anterior	0,5	Deber	2
			Clase magistral	2,5	Preparación para la clase nueva	1
			Resolución de ejercicios	1	Preparación para prueba parcial	1
TOTAL (horas)				44 horas		44 horas

FECHAS IMPORTANTES:

- **PRUEBAS PARCIALES:** en los primeros 30 minutos de cada clase
- **ENTREGA DE DEBERES:** al inicio de cada clase