



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Laboratorio de
Políticas Públicas



Laboratorio de Administración
y Políticas Públicas

2022



Contenido

A. ANTECEDENTES	3
B. ÁMBITO DE ACCIÓN	4
C. PERTINENCIA:.....	4
i. GEOGRÁFICA	4
ii. SOCIAL, POLÍTICA,.....	5
iii. CIENTÍFICO-TÉCNICA	6
D. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
i. Objetivo General	7
ii. Objetivos específicos	7
E. VIABILIDAD	7
i. Viabilidad técnica	7
ii. Viabilidad científica	9
iii. Viabilidad económica	9
iv. Viabilidad operativa.....	10
F. ARTICULACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA CON LÍNEAS Y SUBLÍNEAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	11
G. VINCULACIÓN CON PROGRAMAS DE POSGRADO.....	11
H. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO	12
I. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DEL TALENTO HUMANO VINCULADO AL CENTRO	13
v. Del responsable del LAPP.....	13
vi. Del Técnico docente del LAPP.....	13
vii. Del usuario docente del LAPP.....	13
viii. Del usuario estudiantil del LAPP	13
Bibliografía.....	14



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Laboratorio de
Políticas Públicas

LABORATORIO DE ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS - UNL.

A. ANTECEDENTES

Como resultado del proyecto de investigación “Potencialidades de la evaluación emancipatoria: una propuesta metodológica” que se inauguró en 2019 en la UNL (Código 53-DI-FJSA-2019), se implementó un laboratorio de políticas públicas cuya finalidad fue concentrar actores y generar espacios y/o escenarios para tomar información, a fin de alcanzar el objetivo general previsto, a fin de “Contribuir al diseño de una metodología de evaluación de políticas públicas, emancipadora, participativa y responsable”.

Las acciones encaminadas al cumplimiento de los objetivos específicos relacionados con caracterizar el sistema político democrático e involucrar a los actores sociales, particularmente del ambulante¹; determinó la necesidad de crear un espacio virtual y mediante requerimiento de incidentes Nro. de GLPI 21163, 17537, 17306, 21295 de la mesa de servicios, y Oficio Nro. 072-CAP-FJSA-UNL-2020, se indicó que “Es necesario abrir espacios de reflexión de debate que acompañen a todo lo relacionado con la enseñanza aprendizaje de los alumnos de la CAP, que puedan garantizar una calidad democrática y la participación ciudadana, estamos en una etapa de enormes desafíos tanto sociales como políticos, por lo tanto la contribución desde el Laboratorio de Políticas Públicas es que los alumnos estén en la capacidad de poder manejar la plataforma virtual DECIDIM, configurada a las necesidades de la Universidad Nacional de Loja para poder generar estudios a nivel interno, local, Nacional e Internacional...” y el 02 de junio de 2020 la Unidad de Telecomunicaciones e información de la UNL, previa autorización del rectorad; procede a instalar el software de código libre Decidim (<https://github.com/decidim/decidim>), con última actualización el 14 de abril del 2020 (release 0.21.0) en el servidor lapp.unl.edu.ec (<http://uti.unl.edu.ec:8082/sdsw/lapp>) (Acta de paso a producción APP. 009-SDSW-2020-UTI-UNL, de la Unidad de Telecomunicaciones e Información de la UNL).

Con la ayuda de esta herramienta se comenzaron los pilotajes y permitieron concentrar en el laboratorio virtual; la información cualitativa y cuantitativa que supera la obtenida tradicionalmente por medio de encuestas. Se pudo poner en práctica experimentos sociales relacionados con técnicas de observación participante y no participante, mapeo de actores, métodos MIC-MAC, análisis Delphi, etc;

En el desarrollo del proyecto, el laboratorio de políticas públicas fue ampliado a la administración pública; puesto que la Carrera que lleva su nombre se encontraba en etapa de rediseño; así la experimentación social se complementaría con la experimentación institucional; y se comienza a resolver la ausencia de espacios de enseñanza-aprendizaje y experimentación en el ámbito de la ciencias sociales, políticas y administrativas que atañen a la Facultad Jurídica Social y Administrativa; especialmente lo inherente a la Administración y políticas públicas; resaltando la necesidad de precisar propuestas metodológicas y la aplicación de herramientas tecnológicas, específicamente para conseguir y procesar datos que resultan de la interacción social, contribuyendo así a relacionar la teoría con la práctica en campos aplicados.

El Laboratorio de administración y políticas públicas -LAPP-, que actualmente ha sido impulsado por el proyecto originario y con la colaboración de la Carrera de Administración y políticas públicas; ha logrado identificar problemas para transformarlos en propuestas de solución y la iniciación de más investigaciones, que asimismo buscan recomendaciones claras y acciones concretas de administración y políticas públicas que atienden los problemas más relevantes y los principales retos para el desarrollo y progreso de Loja y Ecuador.

¹ Caso de estudio inicialmente propuesto, que producto de las condiciones de pandemia; fue sustituido por el Caso de estudio relacionado con la vivienda.



B. ÁMBITO DE ACCIÓN

El LAPP como centro de experimentos sociales considera de forma general que su ámbito de acción es:

- **interacciones sociales,**
- **interacciones estado - sociedad, e**
- **interacciones sociedad – estado;**

ya que a partir de la realidad social, institucional, política y jurídica realizar investigación aplicada en la resolución de problemas de interés público, y de esta manera generar innovación en Políticas Públicas, mediante el involucramiento de expertos académicos y científicos, que redundan en un aprendizaje práctico de los estudiantes, tal que sus ámbitos de acción específicos son:

- Diseño de Políticas públicas
- Gestión Pública y Gobernanza
- Evaluación de políticas públicas
- Proyectos de desarrollo social
- Intervención comunitaria.
- Democracia y Sistema y Comportamiento Electoral
- Geopolítica y migración
- Derechos humanos

Así el LAPP pretende elaborar recomendaciones para mejorar las políticas públicas, pues se constituye como una instancia poderosa para trabajar con las instituciones públicas, y poner el conocimiento científico, la ciencia de datos, la experimentación al servicio de la toma de decisiones del gobierno central y los autónomos, y plantea los siguientes enunciados estratégicos:

Misión

Somos un *think tank* en administración y políticas públicas, que genera metodologías e información para incidir en los procesos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas.

Visión

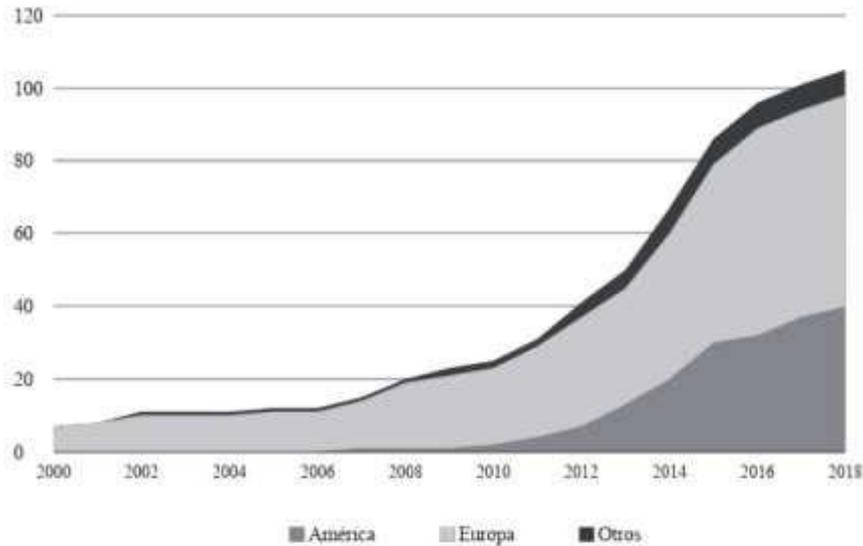
El LAPP busca consolidarse como agente de transformación que potencialice el desarrollo de políticas públicas participativas a nivel nacional y local.

C. PERTINENCIA:

i. GEOGRÁFICA

El mapeo internacional de laboratorios de innovación pública, en el contexto de un estudio comparado de las experiencias americanas y europeas, desarrollado por (Rodríguez & Grandinetti, 2018) al 2018, existirán en el planeta 105 laboratorios, destacando que en los últimos cinco años se han creado más de la mitad (figura 1) y que a nivel mundial existen casos donde no existen laboratorios (figura 2), como sería el caso ecuatoriano; no obstante en el caso ecuatoriano sólo se tendría referencia de acciones análogas que realiza la fundación faro en el caso ecuatoriano, sería un referente nacional en la actualidad (Iniciativa think tank, 2014; Grupo Faro, 2015), y a nivel de la región sur del ecuador , en la actualidad solo existe el LAPP-UNL, siendo que existe pertinencia geográfica.

Gráfico 3: Evolución del nº de laboratorios y afines, con desagregación regional (2000-2018)



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión de Selloni y Staszowski (2013), Fuller y Lochar (2016), Design for Europe, La 2ª Región y Fundación Nesta (2017), el Taller de Trabajo para un Decálogo de Definición de un GovLab, el Foro de Discusión del MOOC nº 3: "Innovación Pública y Gobierno Abierto" del proyecto TOGIVE, y el relevamiento bibliográfico y documental general de la presente investigación.

Figura 1.



Figura 2.

ii. SOCIAL, POLÍTICA,

Los problemas sociales, tanto los estructurales como los temporales son objeto de varios estudios, la mayoría desde una visión economicista y cuantitativista, que en el mejor de los casos procuran recetas de carácter macroeconómico cuya afectación microeconómica devuelve una reacción social marcada en protesta, desconfianza y la informalidad.



En la vida política ecuatoriana se han vislumbrado varias instancias relacionadas con la formación política, la cual ha sido poco cubierta, pues a pesar de los esfuerzos del Instituto de la Democracia adscrito al Consejo Nacional Electoral, son pocos los partidos políticos que han desarrollado sus propias escuelas de formación política. La formación política es precaria en la ciudadanía y esto conlleva a su activación en instancias pre electorales y la desactivación luego de escrutinios; comportamientos que develan una crisis política, pues las agencias gubernamentales quedan a su arbitrio una vez posesionadas las autoridades, y como consecuencia última la insatisfacción social por su expectativa no cumplida, así la relación política social devela muchas aristas de actuación tales como el involucramiento ciudadano en la solución de los problemas más allá de la actuación estatal o de gobierno; pues cabe la corresponsabilidad y la acción.

Como parte de la corresponsabilidad, a partir de la vigencia de la Ley orgánica de participación ciudadana, se ha identificado la existencia de mucha participación social (institucionalizada); pero todas las modalidades de observatorios, asambleas ciudadanas, veedurías, etc., en su temporalidad y existencia, carecen de metodologías y herramientas.

Así, la pertinencia social en cuanto a la necesidad de resolver los problemas sociales de base y con la participación ciudadana, implica también formación política, aspectos que no han sido cubiertos ni total ni técnicamente; siendo pertinente la existencia del LAPP en los ámbitos descritos oportunamente.

iii. CIENTÍFICO-TÉCNICA

La necesidad de tomar decisiones basadas en evidencia real es relevante en el diseño, elaboración y evaluación de políticas públicas, existe la necesidad de contar con información, métodos, estudios, análisis que sean de acceso libre para que los puedan utilizar la comunidad en general. Derivado de esto se pueden generar debates, foros, talleres y capacitaciones dirigidas exclusivamente a la gestión pública.

Considerando el perfil profesional con el que deben cumplir los estudiantes universitarios, al insertarse en el campo laboral una vez graduados, es indispensable que adquieran herramientas, métodos y sobre todo cuenten con experiencia necesaria para lograr diseñar, elaborar y evaluar políticas públicas, y en consecuencia sus decisiones aporten al desarrollo local y nacional.

El gran aporte del LAPP, es poner a disposición herramientas metodológicas, así como la información resultante, y generar un repositorio de datos, investigaciones, estudio, entre otros; que faciliten su consulta y que sea una información de calidad de tal manera que les sirva al gobierno local y nacional a la hora de tomar decisiones.

La Universidad Nacional de Loja como ente de educación superior de la región sur del Ecuador, está apostando fuertemente al fortalecimiento de las capacidades de los profesionales y futuros profesionales, a través de la creación del Laboratorio de Políticas Públicas para el desarrollo local.



D. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

i. Objetivo General

- Incidir en los procesos de formulación y evaluación de políticas públicas, orientados desde y hacia una implementación innovadora, participativa, democrática y respetuosa de los DDHH.

ii. Objetivos específicos

- y brindar asesoría técnica para el diseño de planes y programas de política pública.
- Fomentar la participación ciudadana en los distintos niveles de gobierno.
- Coadyuvar a gobiernos, instituciones y organizaciones en el desarrollo de capacidades relacionadas con la administración y políticas públicas.
- Elaborar metodologías innovadoras y Profesionalizar recursos humanos que contribuyan a la toma de decisiones.
- Articular alianzas con gobierno central y descentralizados; y con los sectores privado, social y académico.

E. VIABILIDAD

i. Viabilidad técnica

Existen recursos humanos que dan funcionamiento al Laboratorio de Administración y Políticas Públicas: Cuenta con un docente titular encargado del LAPP además de persona de apoyo con un Técnico docente que refuerza el trabajo práctico que se realiza. La infraestructura está disponible, actualmente se ha destinado instalaciones dentro de la carrera de Administración Pública, así como LAPP virtual que se consolida con la plataforma de participación ciudadana (Decidim) (link del LAPP virtual: <https://lapp.unl.edu.ec/>).

La capacidad tecnológica que posee el laboratorio permitirá darle un correcto funcionamiento al Laboratorio de Políticas Públicas, para esto se considera indispensable contar con las siguientes herramientas que permitirán a los estudiantes y docentes que hagan uso del Laboratorio llegar a una exitosa práctica e investigación sobre el tema que se vaya a desarrollar:

Software:

SOFTWARE A UTILIZAR EN EL LABORATORIO DE ADMINISTRACIÓN Y POLITICAS PÚBLICAS	
Nombre	Descripción
ATLAS TI (Pendiente)	El ATLAS.TI es un software que sirve para realizar análisis cualitativo, es de grandes cuerpos textuales, imágenes, gráficos, videos, observación directa.
QUESTION PRO 10 (Pendiente)	Es una aplicación web que permite la creación y diseño de encuestas que finalmente nos permitirá conocer las opciones y su posterior difusión
Stata 50 (En funcionamiento)	Es un paquete de software estadístico utilizado por instituciones académicas y empresariales dedicadas a la investigación, especialmente en economía, sociología, ciencias políticas.



SPSS (En funcionamiento)	SPSS es un software popular entre los usuarios de Windows, es utilizado para realizar la captura y análisis de datos para crear tablas y gráficas con data compleja. El SPSS es conocido por su capacidad de gestionar grandes volúmenes de datos y es capaz de llevar a cabo análisis de texto entre otros formatos más
Decidim (En funcionamiento)	Las diversas prácticas de participación ciudadana no siempre quedan en constancia en los procedimientos de las Administraciones Públicas. En ese sentido, Decidim no sólo aspira en convertirse en una plataforma potente para que los estudiantes puedan para dar respuesta a diferentes problemáticas objeto de política pública, sino que también pretende garantizar la validez administrativo-jurídica de los procesos que en esta plataforma se alojaron lo que dará confiabilidad en los datos obtenidos a los diferentes actores ya sean estos políticos o sociales.

Además, dentro de los principales insumos que se cuenta es la diversa y múltiple información sobre guías, manuales y documentos técnicos; tal que se puedan adaptar a las necesidades locales, los cuales se encuentran bajo licencias *Creative Commons* y otras que se puede solicitar mediante alianzas estratégicas; también se encuentran disponibles las siguientes herramientas:

Utilidad	Herramienta
Iniciar y simular el conjunto del proceso	El método de escenarios
	Los talleres de prospectiva estratégica
Establecer el diagnóstico completo de la organización frente a su entorno	Los árboles de competencia
	Los útiles de análisis estratégico
	El diagnóstico estratégico
Plantear las buenas preguntas e identificar las variables clave	El análisis estructural
Analizar las estrategias de actores	El método Mactor
Explorar el campo de los posibles y reducir la incertidumbre	El análisis morfológico
	Método Delphi
	El ábaco de Regnier
	Impactos cruzados probabilizados-Smic-Prob-Expert
Evaluar las elecciones y las opciones estratégicas	Los árboles de pertinencia
	Multipol

Tomado de (Godet, Monti, Meunier, & Roubelat, 2000)



ii. Viabilidad científica

La creación del Laboratorio de Administración y Políticas Públicas bajo la necesidad de tener un espacio donde estudiantes como docentes puedan adquirir habilidades mediante el uso de herramientas tecnológicas que les permita y les facilite el proceso de enseñanza aprendizaje con casos reales, volviéndose así capaces de poder ingresar en el competitivo escenario laboral de nuestro país y de esta manera lograr conjugar las materias teóricas con la práctica cumpliendo con éxito el rol de la Universidad que es a partir de lo aprendido generar nuevo conocimiento.

Social Lab

Seguendo a Hassan et al., (2015), los laboratorios sociales, más allá de laboratorios, son espacios de colaboración multidisciplinar y una estrategia para abordar un desafío complejo; en sí mismos no son una herramienta; sino un paradigma de experimentación donde se utilizan herramientas.

Dentro del laboratorio social, se intenta descubrir lo que funciona y también lo que no funciona, ya que intervienen varios actores y aportan diferentes capitales que implican afrontar un desafío social complejo, al que Hassan et al., (2015) entiende como “problemas de acción colectiva donde alguna forma de capital se está agotando”

El LAPP se adherirá a las redes constituidas como RIEG y REGAP, las cuales cuentan con transferencia tecnológica-científica, e impulsará otras redes que coadyuven al efecto.

El análisis de políticas públicas con postulados de la Evaluación Emancipatoria

La evaluación emancipatoria o de empoderamiento -Empowerment Evaluation- (E.E.), corresponde a la 5ta. Generación de los enfoques de la evaluación (Lund, 2011), que intenta recuperar rigor y objetividad, y eliminar el sesgo manifiesto en las evaluaciones (Fetterman y Wandersman, 2016; Scriven, 1997; Patton, 1997), para ello se reconoce que la evaluación se realiza con las personas que más conocen sobre el tema, sobre el funcionamiento del proyecto, programa o política (P.P.P.) (Scriven, 2016).

En la E.E. es el uso de conceptos de evaluación aplicados mediante técnicas y hallazgos para fomentar el mejoramiento de un P.P.P. (Fetterman, 2019), la idea innovadora radica en que estos conceptos y técnicas serán conducidos por miembros de la comunidad y del personal del programa con la asistencia de un evaluador profesional, también denominado “amigo crítico”, a este equipo se suma un financiador.

La idea de esta evaluación va más allá de la determinación de los resultados, pues también hace énfasis en el aspecto transformador que puede generar, es decir que la idea de la E.E., en términos de Roth (2010) es endoformativa, pues está diseñada para mejorar el rendimiento y la productividad (Fetterman 2019).

En el periodo mayo – septiembre de 2020 en el marco de los eventos “HUBs Territoriales”, iniciativa generada por el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda para el desarrollo de políticas públicas enmarcadas en la Agenda de Hábitat Sostenible del Ecuador 2036; se desarrolla en la jurisdicción política de la zona 7 del Ecuador el HUB Sede Loja - Zona 7, el cual es aprovechado por el proyecto “Evaluación emancipatoria de políticas públicas” que se desarrolla en la Universidad Nacional de Loja, como una oportunidad para desarrollar las metodologías del Laboratorio de Administración y Políticas públicas -LAPP-, que este caso analiza la participación colectiva en el ciclo de las políticas públicas; y para efectos del experimento social, se ha seguido los pasos del libro de campo del Social Labs (Hassan et al., 2015), así:



A. Establecimiento de condiciones previas:

1. Identificamos cuál es el desafío que queremos abordar:
2. Disponemos de los recursos necesarios para empezar a trabajar:
3. Tenemos las personas adecuadas (en términos de habilidades o representación) a bordo:
4. Tenemos algún sentido de dirección estratégica, nuestra mejor suposición sobre lo que podría abordar el desafío que deseamos abordar.

B. Unidades de análisis:

Se puede pensar en una unidad básica de un laboratorio, como con una función especializada.

C. Equipo:

El requisito clave para el equipo de laboratorio es que el equipo sea "social", lo que significa que el equipo refleja la diversidad de partes interesadas involucradas en el desafío.

D. Proceso:

En el proceso, se verificó la participación en modalidad virtual (zoom) de los actores mediante conversatorios libres y voluntarios, mediados por una convocatoria y suministro de información base, la misma que fue elaborada por el LAPP. En las reuniones se evidenciaba una primera exposición introductoria por parte de un experto, luego se abría un foro para intervenciones libres; también se concretaba intervenciones a partir de preguntas orientadoras o mediante cuestionarios simultáneos mediante la aplicación "mentimeter" y se recogía las intervenciones del auditorio externo que participaba en redes sociales. Al finalizar cada mesa de trabajo, integrantes del LAPP presentaban una "relatoría" de lo actuado, lo cual constituía un resumen y acta de las intervenciones.

III. RESULTADOS

A. Condiciones previas:

Las condiciones previas se orientan a establecer los recursos, la gente y la dirección estratégica; las están condicionadas por el desafío que queremos abordar:

1) El desafío:

Para que la declaración de desafío sea eficaz, debe comunicar por qué el desafío importa específicamente, e incorporar las características específicas, en términos de geografía, escala y otros detalles. En este sentido y de acuerdo al oficio MIDUVI-2020-0235-O (26/05/2020) se establece la necesidad institucional de construir la Política Pública de Vivienda del Ecuador, en el ámbito territorial atribuible a la zona7, conformada por las provincias de Loja, Zamora Chinchipe y el Oro; la cual es acogida desde la UNL mediante oficio Of. Nro. 2020-0706-R-UNL (27/05/2020) como parte de sus procesos de vinculación e insertada en el marco del proyecto de investigación "evaluación emancipatoria de políticas públicas", que por su parte está interesado en el análisis de actores dentro de la participación colectiva en políticas públicas

2) Los recursos:

Los recursos con se contó, fueron los inherentes a las funciones institucionales, así:

- Servidores públicos del MIDUVI
- El LAPP: Docentes de la UNL y Estudiantes de la UNL,



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Laboratorio de
Políticas Públicas

- Acceso a internet, provisto por cada actor o institución,
- Acceso a plataformas de comunicación virtual (Zoom)
- Acceso a plataformas de convocatoria, difusión y participación (Radio Universitaria, Redes sociales).

3) Las personas:

El éxito de un laboratorio social depende de las personas que forman parte de él, por ello en este Laboratorio las personas que lo constituyeron fueron ciudadanos interesados en la política de vivienda, que se agruparon en las siguientes categorías definidas por parte del MIDUVI:

- Sociedad Civil
- Gobiernos Locales
- Sector Privado
- Gobierno Nacional
- Academia

4) Dirección estratégica:

La dirección estratégica surge idealmente del diálogo, surge de hablar con las partes interesadas clave y de la investigación, para ello se difundió y previno a los participantes del desafío en juego, se proveyó de información previa en el marco de mesas técnicas y ejes estratégicos.

5) Tácticas:

En la implementación del laboratorio social, y con el fin de asegurar la imparcialidad en los criterios se separó los aspectos técnicos:

- Lo relacionado con la vivienda: MIDUVI
- Lo relacionado con la participación: el LAPP-CAP-UNL.

El LAPP: amigo crítico en las condiciones previas

En la metodología planteada por Fetterman, en el marco emancipatorio del análisis (evaluación) de las políticas públicas, se indica que el papel del amigo crítico consiste en aprovechar y maximizar la potencia de un grupo, en este caso los asistentes al HUB Sede Loja - Zona 7; donde asisten la sociedad o interesados en evaluar propiamente la realidad de la vivienda y proponer los posibles cursos de acción.

El LAPP se constituye en un miembro completamente independiente separado de las personas con las que trabaja, para no "contaminarse" o "sesgarse", trabaja de cerca con los miembros del personal del programa y participantes, pues "no está a cargo". (Fetterman 2019). No renuncia a su autoridad como expertos sino que expresa una medida a tal punto que evitan usurpar la autoridad de la toma de decisiones de la comunidad (Wandersman 2004).

Sus atribuciones son: crear un ambiente propicio para el diálogo y la discusión; proporcionar o solicitar datos para informar la toma de decisiones; facilitar en lugar de liderar; estar abierto a ideas y ser inclusivo; estar dispuesto a aprender.



iii. Viabilidad económica

Para que exista un adecuado y correcto funcionamiento del Laboratorio de Administración y Políticas Públicas se necesita insumos que se detallan a continuación:

PRESUPUESTO PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DEL LABORATORIO DE POLITICAS PÚBLICAS						
Recurso	Cant..	Costo/hora	Tiempo: (horas/año)	Costo total	Recursos UNL existentes	Falta adquirir
Docente titular responsable	1	12,71	1920	\$24.403,20	✓	
Técnico Docente responsable del Laboratorio	1	6,16	1920	\$11.827,20	✓	
Subtotal talento humano				\$36.230,40		
Materiales						
Muebles:						
Silla secretaria (roja)	30	37		\$1.110,00	✓	
Silla para docente	1	58,38		\$58,38	✓	
Escritorios tipo 7	12	140		\$1.680,00		✓
Materiales de oficina:						
Pizarra líquida pedestal 200 cm x 120 cm	1	120,5		\$120,50		✓
Basurero individual administrativo	3	31,39		\$94,17	✓	✓
Marcador de tiza líquida azul	10	0,35		\$3,50	✓	
Marcador de tiza líquida rojo	10	0,35		\$3,50	✓	
Resmas de papel	20	2,54		\$50,80	✓	
Archivadores tamaño telegrama lomo 8cms	10	1,65		\$16,50		✓
Carpeta folder	10	0,07		\$0,70		✓
Sobre manila f4	20	0,07		\$1,40		✓
Materiales informáticos:						
Software	2	100		200		✓
Cartucho de impresora 3635 color	1	79,98		\$79,98		✓
Cartucho de impresora 3635 negro	1	79,98		\$79,98		✓
Impresora láser b/n a4 modelo 6	1	1302		\$1.302,00		✓
Flash memory	5	5,19		\$25,95		✓
Proyector	1	490,18		\$490,18		✓
Computadoras	2	1098,21		\$2.196,42		✓
Bases de computadora portátil	2	10		\$20,00		✓
Subtotal materiales				\$7.332,56		
Costos:						
Depreciación de ESCRITORIO	12	1,01		\$12,12		
Depreciación de SILLA	30	0,44		\$13,20		
Depreciación de computadoras	2	20,23		\$40,46		



Depreciación de impresora	1	23,99		\$23,99		
Depreciación de oficina	1	571,22		\$571,22		
Impresión	1500	0,02		\$30,00		
Internet	1	20		\$20,00		
Luz kw/h	320	0,07		\$22,40		
Agua lt/s			\$0,00		
Subtotal costos				\$733,39		
Total:				\$42.829,57		

iv. Viabilidad operativa

Como se mencionó anteriormente el LAPP cuenta con los recursos humanos necesarios para dar funcionamiento al mismo, existe un responsable del LAPP que es un docente titular y como personal de apoyo (técnico Docente), que permitirán dar el funcionamiento y coordinar todas las actividades que se tiene planificado realizar dentro del mismo. Se garantiza un efectivo funcionamiento dada la experiencia del personal que laborará dentro del LAPP. Además, se tomó como ejemplo algunos de los Laboratorios de Políticas Públicas que existen alrededor del mundo como:

ARGENTINA (LPP, 2021)

<https://lppargentina.org.ar/>



MÉXICO (LNPP, 2021; LAPPDL, 2021; Ethos, 2021)

<https://www.cide.edu/investigacion/lpp/>



<https://www.lnpp.mx/>



<https://www.ugto.mx/contraloriageneral/images/eventos/eval18/presentacion-04.pdf>



<https://www.ethos.org.mx/inicio-2-2-2-2/>





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Laboratorio de
Políticas Públicas

F. ARTICULACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA CON LÍNEAS Y SUBLÍNEAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

La Universidad Nacional de Loja dentro de su función sustantiva correspondiente a investigación contribuye significativamente en la innovación y la transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos, además de articularse a la docencia y vinculación con la sociedad dando soluciones a problemas sociales. Cabe resaltar que la dirección de investigación de la UNL de la que pretendemos ser parte con el LAPP, esta comprometida con el fortalecimiento de las capacidades de investigación de docentes y estudiantes y principalmente potenciar infraestructura y equipamiento para garantizar el correcto desarrollo de la Investigación.

Este LAPP se puede articularse a todas las líneas de investigación generando innovación y transferencia de conocimientos, ya que las políticas públicas transversalizan las mismas; y porque su naturaleza de laboratorio lo constituye en un centro de experimentos socio-políticos y administrativos:

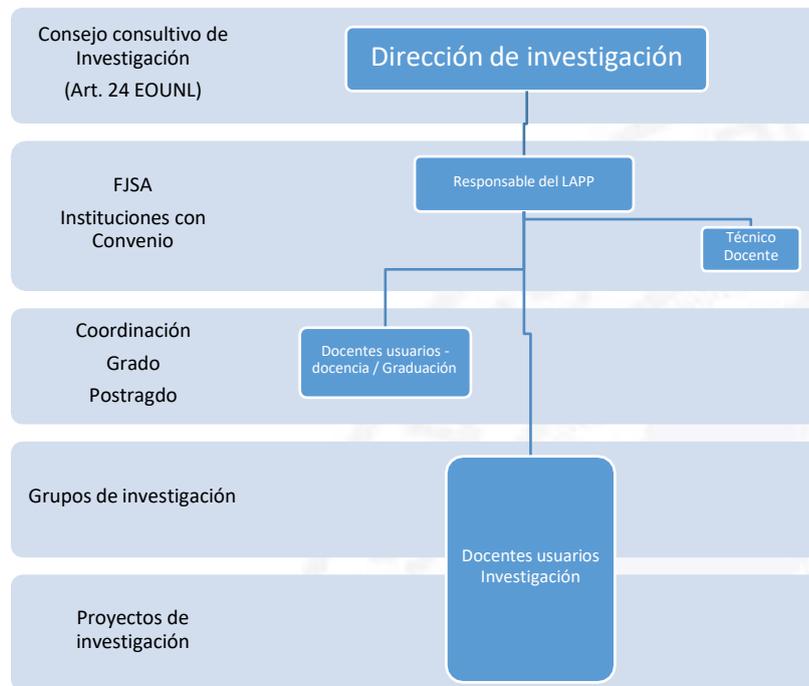
- ✓ Biodiversidad y Biotecnología
- ✓ Educación, Cultura y Comunicación
- ✓ Energía, Industrias y Recursos Naturales no Renovables
- ✓ Salud Pública y Epidemiología
- ✓ Sistemas de Producción Agropecuaria para la Soberanía Alimentaria
- ✓ Socio-económica, Jurídica y Administrativa

G. VINCULACIÓN CON PROGRAMAS DE POSGRADO

Los futuros profesionales con estudios en postgrado con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos se vinculan a la vida productiva nacional e internacional, compitiendo en un mundo globalizado y exigente, es por esto que el LAPP apoya a la investigación en las diferentes áreas que se contemplan en las líneas de investigación de la UNL, el LAPP les ofrece un espacio donde los estudiantes de postgrado podrán acceder al software que existen dentro del LAPP con acceso a la asesoría sobre el manejo y funcionamiento de los mismos. Además, pueden utilizar y ser guiados sobre metodologías que están establecidas e implementadas dentro del mismo, así como asesoría sobre sus trabajos de tesis y los múltiples servicios que les ofrece el LAPP a docentes y estudiantes para su correcto desarrollo académico en la UNL

H. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO

La estructura organizacional del Laboratorio de Administración y Políticas Públicas estatutariamente pertenece a la Dirección de Investigación, y por el ámbito de acción se encuentra adscrita a la Carrera de Administración Pública.



Los usuarios lo constituyen el estamento docente y estudiantil de la UNL, ya que las políticas públicas implican todas las profesiones que se imparten en la UNL, Los docentes responden a sus carreras en el caso de la APE, grupos de investigación o Proyectos en ejecución; y los estudiantes a sus docentes en cada caso.

Concretamente, de conformidad con el ámbito, misión que se ha asumido y los objetivos planteados; su funcionamiento se orienta a:

- Al ser un Escenario para las Actividades Práctico-Experimentales APE, complementa la enseñanza del Proceso de Políticas Públicas de los estudiantes,
- Sirve como escenario de capacitación, dentro de la planificación institucional.
- Es un escenario para practicas preprofesionales de estudiantes.
- Genera y coadyuva en Investigación e innovación en políticas públicas.
- Genera y custodia bases de datos consolidadas, garantizando la confiabilidad en su estructura.
- Capacitación de los estudiantes en herramientas que les sirva para su formación como futuros profesionales.
- Difusión de investigaciones en proceso.
- Asesoría a los estudiantes de tesis, cuyos temas estén relacionados con los temas que maneja el laboratorio de Políticas Públicas.
- Bibliografía especializada en temas de Diseño y evaluación de Políticas Públicas.
- Enlace y coadyuvante institucional en convenios interinstitucionales relacionados con la administración y políticas públicas.

El laboratorio de políticas públicas está ubicado en la Facultad Jurídica, Social y Administrativa, específicamente en la Carrera de Administración Pública, segundo piso del bloque N°95. Y virtualmente alojado en el servidor institucional: <https://lapp.unl.edu.ec/>

I. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DEL TALENTO HUMANO VINCULADO AL CENTRO.

En el LAPP, actualmente se encuentran vinculados los miembros del Proyecto de investigación 53-DI-FJSA-2019, dirigido por José Maldonado, Maestro en Administración y Políticas Públicas; Verónica Loaiza, economista en calidad de técnico docente. En calidad de Docente- Investigador Diego Esparza, Maestro en Políticas públicas, Sandra Gordillo Maestra en Políticas Pública y Sociales, María Inés Arévalo Maestra en Ciencia Política, Jorge Burneo Maestro en Políticas Sociales. No obstante, se presenta a continuación una propuesta para su funcionamiento futuro.

José Rodrigo Maldonado



José Rodrigo Maldonado es Ingeniero Comercial por la Universidad Nacional de Loja, además tiene su título de cuarto nivel: Maestro en Administración y Políticas Públicas y Magíster en Administración de Empresas, Actualmente es quien lidera las acciones del Laboratorio de Administración y Políticas Públicas

Proyectos de investigación actuales:

Eficacia de la regulación municipal de ventas ambulantes de la ciudad de Loja 2022 (Finalizo)

Materias que imparte:

Régimen 2009- ciclo III: Teoría política



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Laboratorio de
Políticas Públicas

Verónica Loaiza



Economista por la Universidad Nacional de Loja. Magister en Economía y Master en Desarrollo Económico y Políticas Públicas. Experiencia como técnico docente en la carrera de Administración Pública. Mis publicaciones van encaminadas al crecimiento económico sostenible, uso de energía renovable. Encargada del LAPP.

María Ines Arévalo



Magister en Ciencia Política, Máster en Sistemas de Protección de Derechos Humanos. Estudios de pregrado de Abogada y Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social. Diplomado en Derechos Humanos y Participación Política, Diplomado en Derechos Humanos y Seguridad del Estado. Experiencia como docente y analista político. Actualmente docente de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja.

Publicaciones y ponencias sobre: participación política de las mujeres, igualdad, carrera políticas en Ecuador y América Latina.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Laboratorio de
Políticas Públicas

Sandra Gordillo



Abogada por la Universidad Nacional de Loja, Master en políticas Públicas y Sociales por la Universidad Pompeu Fabra. Docente de la Universidad Nacional de Loja de las materias: Diseño de la investigación, Seguridad Pública y del estado y régimen laboral del sector público. Ha trabajado en la Secretaría de Pueblos y en el Ministerio de Salud Pública .

Diego Esparza

Diego Armando Esparza Aguirre, Ingeniero en Administración Pública y Maestro en Políticas Públicas. Docente-investigador en la Universidad Nacional de Loja, trabaja temas que versan sobre el análisis de las políticas públicas, la evaluación de las mismas y la rendición de cuentas. Actualmente forma parte del grupo de investigación perteneciente al Laboratorio de Administración y Políticas Públicas de la UNL (LAPP) y el Laboratorio de interculturalidad de FLACSO-Ecuador.



Jorge Burneo

Estudios de pregrado de Abogado en la Universidad Técnica Particular de Loja, Además es Maestro en Políticas Sociales.

v. Del responsable del LAPP.

	Formación	Experiencia
Preferible	Doctorado en Administración pública y/o en Políticas públicas	Más de 2 años en investigación en el ámbito del LAPP
Mínimo	Maestría en Administración pública y/o en Políticas públicas	2 años en investigación en el ámbito del LAPP

vi. Del Técnico docente del LAPP.

	Formación	Experiencia
Preferible	Maestría en Administración pública y/o en Políticas públicas	Más de 1 año en investigación en el ámbito del LAPP
Mínimo	Grado en el ámbito del LAPP.	1 años en investigación en el ámbito del LAPP

vii. Del usuario docente del LAPP.

	Formación	Experiencia
Preferible	Proyectos de investigación y/o Asignaturas en Administración pública y/o en Políticas públicas	Manejo avanzado de herramientas de investigación cualitativas / cuantitativas.
Mínimo	Objetivos de investigación / Contenidos de Asignatura en Administración pública y/o en Políticas públicas	Conocimiento de herramientas de investigación cualitativas / cuantitativas.

viii. Del usuario estudiantil del LAPP.

	Formación	Experiencia
Preferible	Proyectos de investigación de Maestría / Grado el ámbito del LAPP.	Manejo avanzado de herramientas de investigación cualitativas / cuantitativas.
Mínimo	Estudiantes de asignaturas de Maestría / Grado el ámbito del LAPP.	Conocimiento de herramientas de investigación cualitativas / cuantitativas.



Elaborado por:	José Rodrigo Maldonado Quezada. Director del proyecto de 53-DI-FJSA-2019	
	Econ. Verónica Loaiza. Técnico Docente	

Bibliografía

- Ethos. (2021). *Laboratorio de Políticas públicas*. Obtenido de <https://www.ethos.org.mx/inicio-2-2-2-2/>
- Godet, M., Monti, R., Meunier, F., & Roubelat, F. (2000). *La caja de herramientas de la perspectiva estratégica*. Paris: Prospektiker, LIPS.
- Grupo Faro. (15 de 02 de 2015). *Grupo faro: ideas y acción colectiva*. Obtenido de <https://grupofaro.org/grupo-faro-unico-think-tank-ecuatoriano-reconocido-internacionalmente-por-su-transparencia/>
- Iniciativa think tank. (2014). *thinktankinitiative.org*. Obtenido de <http://www.thinktankinitiative.org/es/content/grupo-faro-convirtiendo-la-crisis-en-oportunidad>
- LAPDDL. (2021). *Laboratorio de análisis de políticas públicas para el desarrollo local*. Obtenido de <https://www.ugto.mx/contraloriageneral/images/eventos/eval18/presentacion-04.pdf>
- LNPP. (2021). *Laboratorio Nacional de Políticas públicas*. Obtenido de <https://www.cide.edu/investigacion/lnpp/>
- LPP. (2021). *Laboratorio de Políticas Públicas*. Obtenido de <https://lppargentina.org.ar/>
- Rodríguez, E., & Grandinetti, R. (2018). *Laboratorios de Gobierno para la Innovación Pública: un estudio comparado de las experiencias americanas y europeas*. Rosario - Argentina: Universidad Nacional de Rosario - PoliLab - Grupo de Estudios sobre Innovación Pública.



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Órgano
Colegiado
Superior

Mgtr. Wilson Alcoser Salinas
SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA,

CERTIFICA: Que el Órgano Colegiado Superior, en sesión ordinaria de doce de dos mil veintitrés, resolvió: Aprobar la creación del **LABORATORIO DE ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS-UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**, constante en el documento que antecede.

Loja, 17 de enero de 2023

Mgtr. Wilson Alcoser
SECRETARIO GENERAL

WA/nImdeA.